

كن التغيير

يمنح هذا الدرس الطلاب فرصة للتفكير في كيفية عمل الناس بشجاعة بالفعل في مجتمعاتهم وكيف يمكنهم المشاركة. سيقوم الطلاب بتبادل الأفكار حول الطرق التي يمكنهم من خلالها المشاركة إما في بدء شيء هم متحمسون له أو الانضمام إلى مسعى قيد التقدم بالفعل.

مفهوم فرعي عن اللطف
الضعف والتواضع

الإطار الزمني للدرس
35-40 دقائق

المواد المطلوبة
(كن ورقة عمل التغيير (انظر أدناه)

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- ناقش دور الشجاعة في إحداث التغيير في المجتمع.
- اطرح أفكارًا حول طرق المشاركة في جهود المجتمع المحلي من أجل التغيير.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

الهدف النهائي لكل معلم هو صف لطيف ومحترم. عندما تستجيب البيئة التي نقضي فيها 8-10 ساعات يوميًا بشكل طبيعي بلطف كأعداد افتراضي ، يمكننا بسهولة تعليم المكونات الأكاديمية المطلوبة منا. مع اقترابك من الأسابيع والأشهر القليلة الأخيرة من العام الدراسي ، قد تتضاءل البيئة الإيجابية التي أنشأتها في البداية قليلاً مع زيادة نفاد الطلاب لقضاء العطلة الصيفية. الآن هو الوقت المثالي لضبط اللطف. على الرغم من أنك غارق في اختبارات نهاية العام ، والدرجات ، والحفلات ، فإن قضاء بضع لحظات في بداية كل يوم مع بعض اللطف المركز سيفعل المعجزات لبيئتك الصفية. تتمثل إحدى الأفكار في كتابة مجموعة من الملاحظات المحفزة على بطاقات الفهرس وجعل كل طفل يختار واحدة من وعاء أثناء اجتماعك الصباحي. اطلب منهم قراءة بطاقة اللطف الخاصة بهم بصوت عالٍ لأنهم معززون في مكاتبهم. لن يتم تشجيع كل طفل فحسب ، بل قد تجد أن اللطف معدي!

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- ضع في اعتبارك أي طلاب قد يضطرون إلى الاستفادة من بعض هذه المنظمات المجتمعية ؛ قد Big يكون البعض منفتحًا على المشاركة (إذا كانوا يشاركون في شيء مثل برنامج القراءة أو أو قد يكونون محررين أو متوترين) (إذا كانوا يستخدمون بنك الطعام (Big Brothers / Big Sisters) ، على سبيل المثال). اضبط الدرس وفقًا لذلك (مناقشة التغيير على مستوى الولاية أو المستوى الوطني وطرق العصف الذهني للمشاركة في تلك البرامج ستنتج أيضًا).



يشارك

دقائق 5-7

دعونا نراجع ما تعلمناه في درسنا الأخير حول قول "لا" لضغط الأقران. ما هي الاستراتيجيات التي يمكننا استخدامها لنقول لا؟

ادع الطالب للرد والعرض التوضيحي.

جيد! هل اضطر أي شخص إلى استخدام إحدى هذه الاستراتيجيات منذ درسنا الأخير؟

ادع الطلاب إلى رفع أيديهم. يمكنك أن تقرر ما إذا كنت تريد أن تسأل عن أمثلة أم لا. قد يؤدي ذلك إلى بعض الانزعاج إذا اضطرروا إلى استخدام هذه الاستراتيجيات مع زملائهم في الفصل. يجب أن يوضح رفع الأيدي البسيط النقطة بسرعة دون الخوض في التفاصيل.



يلهم

دقائق 7-10

في هذا الدرس ، سوف نتحدث عن كيفية استخدام الشجاعة ل نكون طيبين في مجتمعاتنا. كما تعلمنا في الدرس الأخير ، يتطلب الأمر شجاعة لاتخاذ قرارات جيدة والاستجابة بلطف. هذا صحيح عندما نستجيب لأشياء تحدث من حولنا. في بعض الأحيان ، يجب علينا استخدام الشجاعة لمجرد الانخراط في أفكار جديدة أو لدعم أولئك الذين يدافعون عن التغيير.

فيما يلي مثال لشخص يستخدم الشجاعة ليكون لطيفاً في المجتمع:

إذا كان ذلك ممكناً ، تحدث عن شخص ما أو منظمة في مجتمعك المحلي تستخدم الشجاعة لتكون طيباً ، مثل منظمات رف الطعام / بنوك الطعام ، وملاجئ المشردين ، وشبكات أمان الأسرة ، وشركاء الأقارب ، وبرامج جمعية الشبان المسيحيين ، وما إلى ذلك إذا لم يكن هناك مثال على ذلك محلياً (أو حتى إقليمياً) ، يمكنك استخدام: مثال لطفل واحد يحدث فرقاً في المجتمع / العالم الأوسع

<https://campus.one.org/stories/6-kids-who-are-changing-the-world/>

أو استخدم أحد المشاهير أو شخصاً معروفاً يشارك أيضاً بانتظام في الأنشطة الخيرية

ما هي الطرق التي يستخدم بها هذا الشخص الشجاعة لإحداث فرق في مجتمعه / مجتمعها (أو الأمة / العالم)؟



التمكين

دقائق 15-20

قال زعيم حكيم ومسالم يدعى المهاتما غاندي ذات مرة شيئاً كهذا: "كن أنت التغيير الذي تريد أن تراه في العالم." هذا يعني أنه إذا كنت تريد أن ترى شيئاً ما يحدث في مجتمعك ، فعليك أن تخرج وتكون جزءاً منه. لا يمكنك مجرد الجلوس وانتظار حدوث ذلك من تلقاء نفسه

اليوم سوف نتخذ بعض الخطوات الأولى نحو أن نكون التغيير الذي نريد رؤيته في مجتمعنا. أريد من الجميع ، بمفردهم ، أن يقوموا بالعصف الذهني لشيء ما في مجتمعنا (ويمكن أن يكون في مجتمع مدرستنا) نشعر أنه مهم ومفيد للمجتمع أو أنك نشعر أنه يجب تغييره في المجتمع. قد يكون إعادة التدوير ، أو إضافة برنامج محدد بعد المدرسة للأطفال ، أو التشرّد ، أو إطعام الجياع ، أو رعاية كبار السن ، أو التطوع في مناسبة خيرية محددة. فكر في ما هو مهم بالنسبة لك أو التغيير الذي ترغب في رؤيته ، ثم أجب عن الأسئلة الموجودة في ورقة العمل "كن التغيير". ما التغيير الذي تريد أن تراه في مجتمعنا وكيف يمكنك المساعدة في تحقيقه؟

أكمل ورقة العمل ثم سنتحدث عنها في الختام



يعكس

دقائق 7-10

ادع الطلاب لمشاركة أفكارهم "كن التغيير". يمكنك القيام بذلك في مجموعة كبيرة أو تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة. بعد 5-7 دقائق ، أعد الجميع معاً (إذا انقسموا إلى مجموعات). راجع المفاهيم التالية:

1. العمل في مجتمعاتنا وتحسينها يتطلب شجاعة.
2. هناك دائماً عمل جيد يمكننا القيام به ؛ كثير من الناس يعملون بالفعل في كل مكان حولنا.
3. لن تكون أبداً أصغر من أن تشارك وتخدم الآخرين بشجاعة.
4. كم منكم يرغب في متابعة الشغف أو التغيير الذي كتبت عنه؟
5. كيف ستفعل هذا؟



أفكار التمديد

- أضف مساحة في ورقة عمل "كن التغيير" لتوقيع أحد الوالدين / الوصي. ادع الطلاب إلى إحضار هذه الأشياء إلى المنزل لمشاركتها واطلب من أحد الوالدين / الوصي دعمهم في جهودهم للمشاركة. يمكن للوالدين مناقشة هذه الفكرة مع أطفالهم والتوقيع على ورقة العمل كدليل على الدعم.
- قم بدعوة شخص من منظمة محلية تقوم بعمل جيد في المجتمع للحضور والتحدث إلى الفصل حول ما تفعله المنظمة وكيف يمكن للأشخاص التطوع للمساعدة.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

... كن أنت التغيير الذي تريد أن تراه في العالم

سؤال	أجوبتك
ما هو الشيء الذي تشعر به بقوة في مجتمعك أو الذي ترغب في رؤيته بتغيير في مجتمعك؟ اكتب ما تعرفه عن هذا الشغف أو هذا التغيير	
ما هي الطرق التي يحدث بها ذلك بالفعل ومن يشارك؟ (في بعض الأحيان يكون (عمل التغيير أو التقدم في طريقه بالفعل وكل ما نحتاج إليه هو الانضمام	
من الذي قد يكون شخصاً جيداً (أو مجموعة من الأشخاص) للتحدث معه حول بدء هذا الشغف في مجتمعك ، أو إجراء هذا التغيير ، أو الانخراط؟ (إذا كنت لا تعرف ، (فاكتب من يمكنك التحدث معه حول أفكارك	
إذا تم تقديم هذا الشغف إلى مجتمعك أو إذا حدث التغيير ، فماذا تعتقد أنه سيحدث في مجتمعك؟	
ما هي خطواتك التالية للمشاركة؟	