

رعاية وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطني معايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL، في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: كلمة السحب من الرعاية

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>التعرف على المشاعر</p> <p>تصور دقيق للذات</p> <p>التعرف على نقاط القوة</p> <p>الثقة بالنفس</p> <p>الإدارة الذاتية</p> <p>السيطرة على الاندفاع</p> <p>الانضباط الذاتي</p> <p>الدافع الذاتي</p> <p>الوعي الاجتماعي</p> <p>أخذ منظور</p> <p>تعاطف</p> <p>تقدير التنوع</p> <p>احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات</p> <p>تواصل</p> <p>ارتباط اجتماعي</p> <p>بناء العلاقات</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول</p> <p>تحليل المواقف</p> <p>التقييم</p> <p>تعبير</p> <p>المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم</p> <p>تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2</p> <p>والجسدية والاجتماعية.</p> <p>المعيار 2. تحليل التأثيرات</p> <p>حدد كيف يمكن للأقران أن يؤثر أو - 2.5.3</p> <p>على السلوكيات الصحية وغير الصحية.</p> <p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص</p> <p>إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1</p> <p>اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.</p> <p>المعيار 8. المناصرة</p> <p>إبداء الرأي وإعطاء معلومات دقيقة - 8.5.1</p> <p>حول القضايا الصحية.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p> <p>يتكلم و يستمع</p> <p>الفهم والتعاون:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1</p> <p>شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B</p> <p>اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات وقم بتنفيذ الأدوار المحددة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C</p> <p>طرح أسئلة محددة والرد عليها من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في المناقشة وتوضيح ملاحظات الآخرين.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D</p> <p>راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها واستخلص النتائج في ضوء المعلومات والمعرفة المكتسبة من المناقشات.</p> <p>لغة</p> <p>اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1</p> <p>أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.</p> <p>معرفة اللغة:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3</p> <p>استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.</p> <p>اكتساب المفردات واستخدامها:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5</p> <p>إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.</p>

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
وصف العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.5.1
والصحة الشخصية.
تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2
والجسدية والاجتماعية.

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1
المسؤولية.
إظهار مجموعة متنوعة من - 7.5.2
الممارسات والسلوكيات الصحية للحفاظ على
الصحة الشخصية أو تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
كتابة

أنواع النص وأغراضه
CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2
اكتب نصوصًا إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح
CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3
اكتب قصصًا لتطوير تجارب أو أحداث حقيقية أو متخيلة باستخدام تقنية فعالة وتفصيل وصفية
وتسلسلات أحداث واضحة.

يتكلم و يستمع
الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1
شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم)
مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، والبناء على أفكار الآخرين
والتعبير عن أفكارهم بوضوح
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات وقم بتنفيذ الأدوار المحددة
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C
طرح أسئلة محددة والرد عليها من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في المناقشة وتوضيح
ملاحظات الآخرين
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D
راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها واستخلص النتائج في ضوء المعلومات والمعرفة
المكتسبة من المناقشات.

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2
أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة
معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3
استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع
اكتساب المفردات واستخدامها
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5
إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C
استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، المرادفات والمتضادات والتماثلات) لفهم كل
كلمة بشكل أفضل.

الدرس 3: تقديم اعتذار صادق

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
تعاطف

تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم

تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2
والجسدية والاجتماعية.

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص

إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1
المسؤولة.
إظهار مجموعة متنوعة من - 7.5.2
الممارسات والسلوكيات الصحية للحفاظ على
الصحة الشخصية أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية

يتكلم و يستمع

:الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات وقم بتنفيذ الأدوار المحددة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

طرح أسئلة محددة والرد عليها من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في المناقشة وتوضيح ملاحظات الآخرين

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها واستخلص النتائج في ضوء المعلومات والمعرفة المكتسبة من المناقشات

لغة

:اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

:معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

:اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

الدرس الرابع: خطوات الغفران

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات

اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
وصف العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.5.1
والصحة الشخصية
تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2
والجسدية والاجتماعية.

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1
المسؤولية.
إظهار مجموعة متنوعة من - 7.5.2
الممارسات والسلوكيات الصحية للحفاظ على
الصحة الشخصية أو تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
كتابة

أنواع النص وأغراضه:
CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2
اكتب نصوصًا إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح.

يتكلم و يستمع
الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1
شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم)
مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، والبناء على أفكار الآخرين
والتعبير عن أفكارهم بوضوح
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات وقم بتنفيذ الأدوار المحددة
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D
راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها واستخلص النتائج في ضوء المعلومات والمعرفة
المكتسبة من المناقشات.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2
أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة
معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3
استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®