

تقديم اعتذار صادق

يساعد هذا الدرس الطلاب على تعلم خطوات ملموسة لتقديم اعتذار صادق. يمنحهم الدرس فرصة للعب الأدوار في مجموعة متنوعة من المواقف ويجهزهم للدرس رقم 4 الذي يتعلق بالمغفرة.

رعاية المفاهيم الفرعية
الرحمة واللطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقائق

المواد المطلوبة

- ❑ عن Rob Lewicki اقرأ عن بحث <https://news.osu.edu/news/2016/04/12/Effective-apology/> الاعتذار
- ❑ صحة <http://kidshealth.org/en/kids/sorry.html> الاطفال

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

تحذير الزناد: يمكن أن يؤدي التحدث عن المشاعر والمواقف التي تنشأ فيها مشاعر قوية إلى قيام الطلاب بالكشف عن معلومات شخصية قد تتطلب المتابعة بنفسك أو من مستشار المدرسة. إذا كشف أحد الطلاب عن أي معلومات أو ردود فعل مقلقة ، فيرجى معرفة بروتوكول مدرستك لتقديم الدعم والموارد. قبل الفصل ، تعرف على سياسة المدرسة بشأن الإبلاغ عن مخاوف بشأن الصحة العقلية للطلاب إلى مستشار المدرسة أو المسؤول.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- حدد طرقاً لتقديم اعتذار صادق.
- ربط أهمية وتأثير الاعتذار بالرعاية والاحترام.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

غالبًا ما يبدو فعل التعاطف مع الآخرين أمرًا سهلاً بالنسبة للبالغين عندما نشاهد فيلمًا وثائقيًا متحركًا أو نشرة إخبارية. ومع ذلك ، فإن النضال من أجل إظهار التعاطف داخل مجتمعنا يكون في بعض الأحيان أكثر صعوبة. نصبح محصنين ضد الشخص المتشرد بالعلامة أو الأم الوحيدة التي تكافح مع الطرود. ألق نظرة مركزة هذا الأسبوع على مجتمعك ومدرستك وحتى فصلك الدراسي. من قد يكون محتاجًا ربما تكون قد أغفلته في الماضي؟ يمكن أن يؤدي الاتصال بتعاطفك مع محيطك المباشر إلى زيادة التواصل مع طلابك وزملائك ومجتمعك ككل. عندما نتواصل ، نكون حاضرين ، لذا ألق نظرة حولك. من سقط من الشقوق؟ كيف يمكن أن يساعدك تعاطفك على البقاء على اتصال بمدرستك؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- امنح الطلاب نسخة من الخطوات الأربع للاعتذار كمرجع.
- اطلب من الطلاب أن يتعاونوا مع شخص يمكنه شرح السيناريو.
- اطلب من الطلاب الرد أو الكتابة في مذكراتهم حول السيناريوهات لتعزيز التعلم.



يشارك

دقائق 3-5

تمام! في درسنا الأخير ، تحدثنا عن طرق للتواصل مع الآخرين. ما هي الطرق الثلاثة التي يمكن أن نتواصل بها؟

ادع الطالب إلى الرد: سلبي وعدواني وحازم

ما هي أفضل طريقة للتواصل يمكننا من خلالها إظهار الاحترام والاهتمام بالآخرين؟ إجابة: تأكيد

وإلا كيف نتواصل؟

التواصل غير اللفظي ادع الطلاب لإعطاء أمثلة



يلهم

دقائق 5-7

لنتحدث اليوم عن جزء مهم آخر من التواصل: فن الاعتذار

الجميع يرتكب أخطاء - الكبار والصغار والقادة - الجميع. أحياناً نشعر بالأسف على الفور على أفعالنا أو كلماتنا ، وأحياناً يستغرق الأمر بعض الوقت ، وأحياناً لا نصل إلى هناك أبداً. ولكن عندما ندرك أننا ارتكبنا خطأ ما ، فمن المهم أن نتصالح مع الشخص الذي ظلمنا

اليوم سوف نتعلم بعض الخطوات للاعتذار الصادق. ارفع يدك إذا كان لديك شخص ما اعتذر لك غير صادق؟ شخص قال للتو "معذرة!" لكنك تعلم أنهم لم يقصدوا ذلك؟ كيف شعرت؟ قم بدعوة رد الطالب

في بعض الأحيان يكون من الصعب الاعتذار! لماذا تعتقد أنه من الصعب أن تقول "أنا أسف" لشخص ما؟ قم بدعوة رد الطالب

إذا تم تقديم اعتذار مبكرًا جدًا ، في بعض الأحيان يكون الشخص الذي يقدم الاعتذار غير مستعد للاعتذار بعد. يجب أن تكون الاعتذارات صادقة ومن القلب

اكتب "الخطوات الأربع للاعتذار" على السبورة

1. أدرك أنك فعلت شيئاً خاطئاً
2. أعتذر بصدق
3. عرف نفسك
4. ضع خططاً مستقبلية

هناك أربع خطوات للاعتذار. الخطوة الأولى تبدأ معك

1. أدرك أنك بحاجة إلى الاعتذار. قد يستغرق هذا بعض الوقت. إذا لم تكن مستعداً وأخبرك أحدهم بالاعتذار ، فلا بأس من قول شيء مثل ، "ما زلت غاضباً حقاً ولست مستعداً للاعتذار بعد. هل يمكننا التحدث عن هذا بعد أن أهدأ؟"
2. اعترف أنك كنت مخطئاً وقدم اعتذاراً صادقاً. قل بالتحديد ما الخطأ الذي فعلته. كن صادقاً بقدر ما تستطيع
3. اشرح لماذا تصرفت بالطريقة التي تصرفت بها. إذا أخطأت ، اشرح السبب. الكل يخطئ. ربما كنت غاضباً ، قضيت يوماً سيئاً بسبب شيء حدث في المنزل ، أو متعباً حقاً ؛ فقط دع شخص ما يعرف ما حدث
4. ضع خططاً لتصحيح الأمر. يمكن أن يكون هذا عاماً مثل ، "سأحاول عدم القيام بذلك مرة أخرى" ، "أو محدداً مثل ، "دعني أعوضك عن طريق إحضار غلاف جديد مثل الذي سكبت عليه الماء"



التمكين

دقائق 10-15

لعب الأدوار الاعتذار

قم بدعوة الطلاب للصعود إلى مقدمة الفصل وتقديم اعتذار باستخدام الخطوات الأربع. استخدم بعض السيناريوهات أدناه أو اختر سيناريوهات أكثر تحدياً لطلابك. لا تحتاج إلى جعلهم يتصرفون في الخلاف ، فقط الاعتذار.

السيناريو 1

يتجادل طالبان حول أي فريق رياضي أفضل. يقول أحدهم إن الشخص الآخر غبي لأنه يعتقد أن فريقه أفضل.

السيناريو 2

ينزعج المعلم من الطالب لأنه لم ينجز العمل الذي كان مستحقاً في ذلك اليوم. لم يكن الطالب قادراً على إنجاز العمل بسبب مرض أحد أفراد أسرته. (هذا جيد لتفاعل المعلم ؛ من المهم أن يرى الطلاب المعلم يعتذر أيضاً).

السيناريو 3

يسير طالبان أمام بعضهما البعض ويقرع أحدهما الآخر عن طريق الخطأ.

السيناريو 4

يتحدث صديقان مقربان عن شيء شخصي للغاية. يطلب الصديق الأول من الثاني ألا يقول أي شيء لأي شخص آخر. الصديق الثاني يخبر شخصاً آخر بما قاله الصديق.

مناقشة

- هل كانت هناك أي مواقف احتاج فيها كلا الشخصين إلى الاعتذار؟
- في بعض الحالات ، كان عرضياً ، لكن في حالات أخرى كان متعمداً. كيف يمكن أن تبدو الاعتذارات متشابهة أو مختلفة؟
- إذا اعتذرت لشخص ما ، ولم يقبل اعتذارك على الفور ، فهل هذا جيد أم لا؟ لماذا قد لا يقبلون (اعتذارك على الفور؟) هذا سؤال جيد للانتقال إلى الدرس التالي حول التسامح.



يعكس

دقائق 5-7

لقياس فهم المادة ، اختر من أسئلة التقييم أو التفكير كمناقشة أو كتابة أو مطالبات في المجالات. ضع في اعتبارك توفير وقت إضافي لإجراء تقييم وتفكير أعمق حسب الحاجة.

أسئلة التقييم

- ما هو الاعتذار ؟
- ما هي خطوات الاعتذار ؟
- كيف تظهر الاعتذارات الاحترام ؟

أسئلة التأمل

- هل من المهم دائماً الاعتذار إذا فعلت شيئاً خاطئاً؟ لما و لما لا ؟
- ما هو شعورك عندما تتلقى اعتذاراً صادقاً من شخص ما؟ كيف تشعر عندما تعطي واحدة؟
- هل من المقبول أن تطلب من شخص ما أن يعتذر لك؟ لما و لما لا ؟

الاعتذار هو عمل لطيف مع نفسك والآخرين. عندما نقدم اعتذاراً صادقاً ، باستخدام الخطوات الأربع للاعتذار ، فإننا نصلح علاقتنا مع شخص ما وهذا يجعل علاقتنا المستقبلية أقوى! قد لا يقبل الشخص اعتذارك على الفور لأنه يستغرق بعض الوقت حتى يختفي الأذى. حسناً. المهم هو أنك اعتذرت وأنهم يعرفون أنك آسف.



أفكار التمديد

- اطبع وحدد نشاط ملحق المنزل أدناه.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

نشاط تمديد المنزل

اسم _____

العودة ب _____

كنا نتحدث في الفصل عما يعنيه التواصل بطريقة ، Random Acts of Kindness كجزء من برنامج إيجابية وحازمة وكيفية إظهار التسامح.

الاتجاهات: اسأل الطالب عن الفرق بين التواصل العدواني والسلبي والحازم. ثم ناقش الأسئلة التالية واكتب (أو اطلب من الطالب أن يكتب) الإجابات أدناه أو على ظهرها وعد إلى المدرسة في التاريخ الموضح:

كيف نتواصل بطريقة إيجابية؟

كيف يمكننا أن نتسامح تجاه بعضنا البعض؟

ما هي بعض الخطوات التي يمكننا اتخاذها للتواصل بطريقة أكثر إيجابية؟