

# فعل عشوائية من اللطف: نجوم لامعة

تم تصميم هذا الدرس لتشجيع الطلاب على التفكير في أولئك الذين يقدمون بإيثار ، دون البحث عن الأضواء أو المكافأة ، هناك في المدرسة معهم. هؤلاء هم الحراس ، وموظفو خدمة الطعام ، وسائقو الحافلات ، وموظفو الدعم الذين يعملون بجد لضمان نظافة المدرسة ، وأن الأطفال آمنون وصحيون ، وأن كل شيء يسير بسلاسة. غالبًا لا يحصل هؤلاء الأشخاص على الهدايا و "الشكر" لأنهم ليسوا مدرسين أو إداريين. يمنح هذا الدرس الطلاب فرصة ليس فقط لتحديد هؤلاء الأشخاص الذين يؤدون بانتظام أعمالًا مهمة في الخدمة في المدرسة ولكن أيضًا شكرهم من خلال عمل لطيف من اللطف

مفهوم فرعي عن اللطف  
الضعف والتواضع

الإطار الزمني للدرس  
دقيقة 30-40

المواد المطلوبة  
(نموذج نجمة) انظر أدناه □

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات  
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.  
يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- أفهم ما هو العمل العشوائي اللطيف
- حدد الأشخاص في المدرسة الذين يعملون بجد ولكن لا يتم تقديرهم دائمًا
- تصميم رمز تقدير لموظفي المدرسة المحددين

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مع اقترابنا من الأسبوع الأخير أو نحو ذلك من العام الدراسي ، تقودنا الشجاعة للرد بلطف إلى الخروج من الفصل الدراسي والعودة مع عائلتنا وأصدقائنا مع اقتراب عطلة الصيف في المستقبل غير البعيد. هل لديك الشجاعة للرد بلطف في المنزل؟ في بعض الأحيان ، قد يكون من الصعب في كثير من الأحيان أن تميل إلى اللطف مع أولئك المقربين إليك لأنهم أيضًا الأشخاص الذين يعرفون بشكل مباشر كيفية الضغط على الأزرار الخاصة بك وتثبيط حالتك المزاجية. ومع ذلك ، فإن الاختبار الحقيقي لقدرتك على الاستجابة بلطف هو كيفية معاملتك لمن هم في دائرتك الداخلية. في هذا الأسبوع وطوال صيف هذا العام ، استخدم الاسم نفسه ، أعمال اللطف العشوائية ، كشعار لكيفية معاملة الآخرين كل يوم. كن أكثر وعيًا بالأشخاص الأقرب إليك. ابحث عن شيء واحد صغير يمكنك القيام به لكل منهم يوميًا. شيء صغير ولكن ذو مغزى ؛ شيء بسيط ولكن لطيف. لا يوجد عمل عشوائي من اللطف أصغر من أن يؤثر على الآخر. جهودك المركزة لجعل عالمك المباشر مكانًا أفضل له تأثير مضاعف على العالم الأكبر من حولك. كيف يمكنك الرد بشجاعة بلطف على أساس يومي؟

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- مساعدة طلاب اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في كتابة رسائلهم ؛ شجع الطلاب أيضًا على رسم / تزيين النجمة لإضفاء لمسة شخصية عليها ، خاصة إذا كانت الكتابة محدودة
- اسمح للطلاب بكتابة رسائلهم وتسجيلها في مؤخرة النجمة
- إذا لم يكن الطلاب مرتاحين لإغلاق أعينهم (انظر قسم المشاركة) ، ادعهم للنظر إلى الأرض
- اعتمادًا على مجموعتك ، قد ترغب في التحديد المسبق للموظفين الذين يجب أن يتلقوا النجوم وتحديد كيفية إيصال النجوم إلى هؤلاء الأشخاص. إذا كانت مجموعتك بحاجة إلى توجيه أقل ، فدعهم

يختارون أعضاء فريق العمل وحدد كيفية إيصال النجمة إلى الشخص المناسب دون علمهم. ضع في اعتبارك الموظفين الذين يحصلون على نجوم وشجعوا نجمة واحدة لكل موظف (لذلك لم يتم استبعاد (أي شخص و / أو عدد قليل من الأشخاص يحصلون على كل النجوم).



## يشارك

دقائق 5-7

أغمض عينيك وفكر في وقت فعل فيه شخص ما شيئاً لطيفاً حقاً وغير متوقع بالنسبة لك.

امنح الطلاب دقيقة للقيام بذلك.

حسناً ، افتح الآن عينيك. ما هي المشاعر التي شعرت بها عندما تلقيت تلك المفاجأة الجميلة غير المتوقعة؟

ادعُ الطلاب للرد.

الآن ، ارفع يدك إذا كان هذا الشيء الجميل غير المتوقع هدية أو شيئاً مادياً أعطاك إياه هذا الشخص؟

دع الطلاب يظهرون أيديهم.

ارفع يدك إذا كان هذا الشيء اللطيف غير المتوقع عبارة عن إيماءة ، مثل فتح الباب أو مساعدتك في النقاط شيء أسقطته.

دع الطلاب يظهرون أيديهم.

ارفع يدك إذا كان هذا الشيء الجميل غير المتوقع بمثابة مجاملة ؛ شيء قالوا

دع الطلاب يظهرون أيديهم.

يرى؟ اللطف يأتي في أشكال عديدة! لا يتعين علينا أن نعطي أو نتوقع الحصول على أشياء كبيرة ورائعة ومكلفة ؛ يمكننا أن نجعل الناس يشعرون بالرضا عن طريق لفظة بسيطة أو مجاملة.



## يلهم

دقائق 5-7

لدرس اليوم ، سنقوم بعمل عشوائي من اللطف. إن العمل العشوائي اللطيف هو مفاجأة ممتعة من اللطف الذي يتم إعطاؤه لشخص آخر دون أن يعلم أنه أنت أو دون أن يتوقعه! لا يتم الإعلان عن هذه الأعمال الطيبة ، ولا يتم التخطيط لها بالضرورة ، ولا تتم مكافأتها. أنت تفعل أشياء لطيفة للآخرين فقط لأنك تريد أن يشعر شخص آخر بالرضا ، وليس لأنك تريد أن يلاحظك أحد.

دعونا نقرأ عن أحد هذه الأعمال اللطيفة من قبل شخص كان مشهوراً بالفعل. إنه لاعب كرة قدم محترف في اتحاد كرة القدم الأميركي. دعونا نسمع قصته.

اقرأ أو ادغ طلاباً أقوىاء للقراء للقراءة بصوت عالٍ ، المقالة التي تحمل عنوان "العمل العشوائي اللطيف أجبرميرين جريشام ينفذ الراكب من فقدان رحلتها".

<https://www.cbssports.com/nfl/news/jermaine-greshams-random-act-of-kindness-saves-passenger-from-missing-her-flight/>

إتمام! دعونا نلخص

لمساعدة W + H يمكنك تقديم ملخص موجز للأحداث أو اطلب من الطلاب القيام بذلك. يمكنك استخدام 5 الطلاب على ملء الأفكار الرئيسية فقط ، كما هو موضح أدناه.

- من؟ جيرمين جريشام وراكب يدعى دليلة كاسيدي
- ماذا؟ كانت دليلة وجيرمين على نفس الرحلة ؛ لم تستطع دليلة الصعود لأنها لم تستطع دفع رسوم الأمتعة. دفع جيرمين الرسوم لها ولم يرغب في السداد ؛ لم تكن تعرف حتى من كان في البداية (متى؟) (غير معروف بالضبط
- أين؟ في المطار
- لماذا؟ أراد أن يفعل شيئاً لطيفاً لشخص آخر ؛ طلب منها "دفعها إلى الأمام" مما يعني أن تفعل شيئاً لطيفاً لشخص آخر مقابل لطفه

هذا هو ما يمكن أن يبدو عليه فعل عشوائي من اللطف! يحدث ذلك بدون تخطيط مسبق ودون سابق إنذار ولصالح شخص آخر. ليس هناك أي توقع للسداد أو إعلان كبير (على الرغم من أن دليلة كانت متأثرة للغاية لدرجة أنها نشرت ذلك على وسائل التواصل الاجتماعي ، وهو أمر شائع بعد الآن). لكن جيرمين لم يكن بحاجة إلى أي مكافأة أو إقرار ؛ أراد فقط المساعدة ثم ركوب الطائرة



## التمكين

دقيقة 15-20

سنقوم بأعمالنا اللطيفة العشوائية هذا الأسبوع! وسنفعل ذلك من أجل هؤلاء الأشخاص في مدرستنا الذين يظهرون اللطف لنا كل يوم ولكن نادرًا ما يكونون في دائرة الضوء أو يحظون باهتمام كبير. أفكر في هؤلاء أعضاء طاقم مدرستنا الذين يعملون أكثر وراء الكواليس ولكن بدونهم لم نتمكن من إدارة مدرستنا!

من هم بعض موظفي المدرسة المهمين الذين يمكنك التفكير فيهم ولكنهم ليسوا معلمين أو أشخاصًا تراهم دائمًا أو تتحدث معهم؟

اسمح للطلاب بالعصف الذهني وتدوين الملاحظات على السبورة: عمال النظافة وموظفو المطبخ وموظفو المكاتب وحراس العبور وسائقو الحافلات وموظفو التكنولوجيا وموظفو المكتبة وما إلى ذلك.

يعمل هؤلاء الأشخاص بجد كل يوم للتأكد من أن لدينا مدرسة رائعة تأتي إليها وتتعلم فيها. لا يحصل هؤلاء الأشخاص دائمًا على التقدير الذي يستحقونه لأنهم ليسوا في دائرة الضوء مثل المعلمين والطلاب ومديري المدارس. لذلك ، سوف نظهر لهم اليوم أننا نعتقد أنهم نجم ساطع في مدرستنا.

بالنسبة للنشاط ، سترغب في أن يكون لديك دليل موظفين في متناول يديك حتى يتمكن الطلاب من كتابة أسماء الأشخاص الذين يصنعون نجومًا من أجلهم. أو ، إذا كان لديك مجموعة مستقلة ذاتية التوجيه ، فيمكنك السماح لهم بالعثور على الأسماء بأنفسهم ؛ يمكنهم البحث في موقع المدرسة أو الدليل بأنفسهم.

اطلب من كل طالب اختيار شخص ما لإرسال نجمة إليه. يجب أن يكملوا نجمهم ، جنبًا إلى جنب مع ملاحظة شكر ، ثم وضع خطة لإيصال النجم إلى الشخص دون علمهم. يجب أن يتم هذا الجزء الأخير مع المعلم أو كمجموعة كبيرة. حدد أفضل وقت في اليوم لإرسال الطلاب مع نجومهم ثم دع أعمالهم الطيبة العشوائية تتألق!



## يعكس

دقائق 5-7

هذا جينم القيام به إما بعد تزيين النجوم أو بعد تسليمها. ناقش كيف شعرت بتقدير شخص ربما لا يحظى بتقديره طوال العام.

هل تعرفوا على شخص ما يعرف أنهم لم يلاحظوه من قبل؟ ما هو شعورك عندما تكون متسترًا في تسليمها؟ ناقش المشاعر الإيجابية التي شعروا بها من فعل شيء لطيف لشخص آخر.



## أفكار التمديد

- كإمتداد علمي ، يمكنك مناقشة التفاعلات الكيميائية في أدمغتنا وأجسادنا عندما نفعل شيئًا لطيفًا لشخص آخر ، وبالمثل ، عندما نفعل لتلقي اللطف. سيساعد هذا الطلاب على إدراك مدى شعورهم الجيد عند تلقي نجمة ، تمامًا كما شعرت بالرضا عند تزيينها وإعطائها.
- امنح نجمة فارغة للأطفال لإحضارها إلى المنزل وإكمالها وتركها لأحد أفراد الأسرة للعثور عليها.

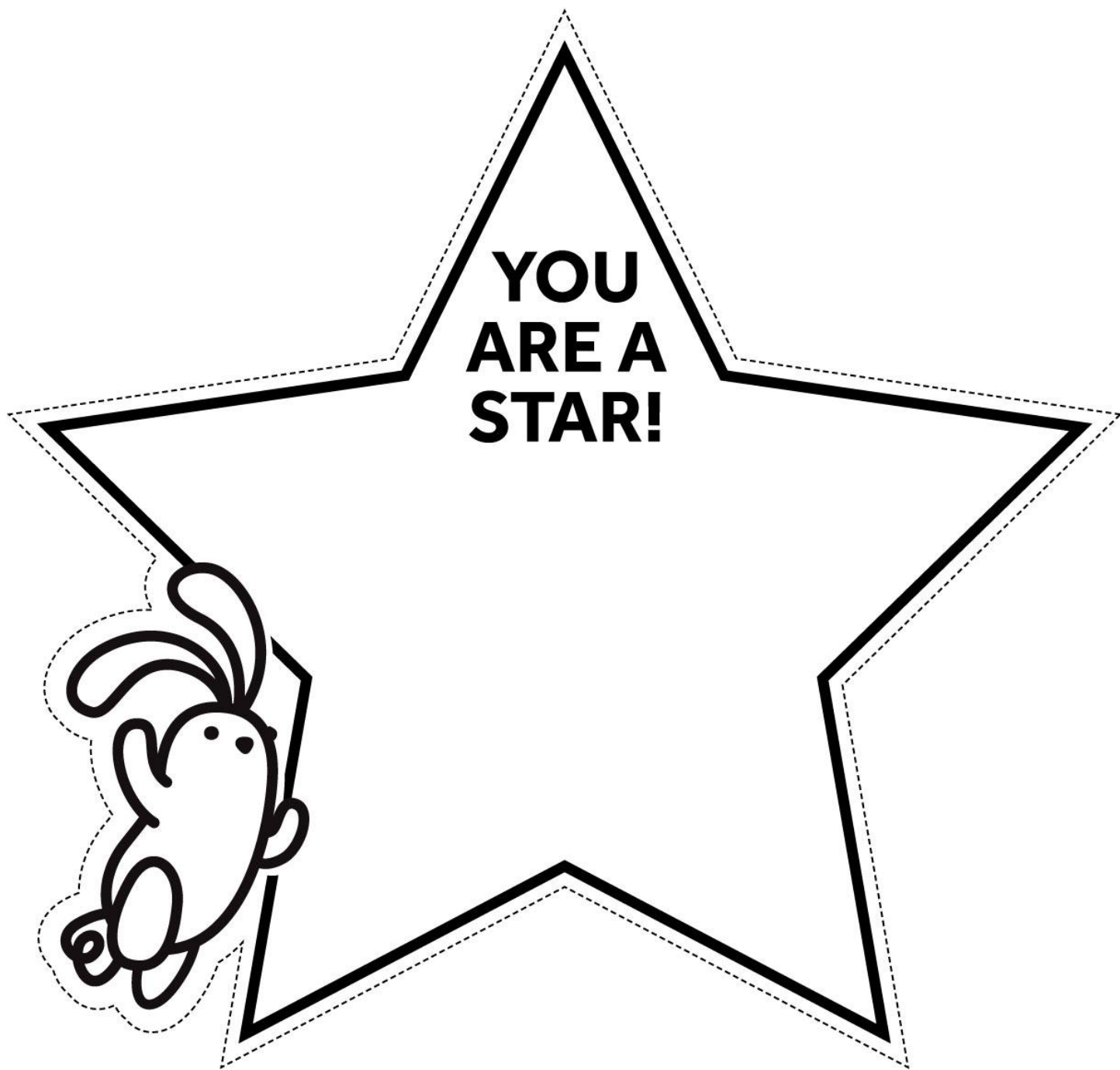


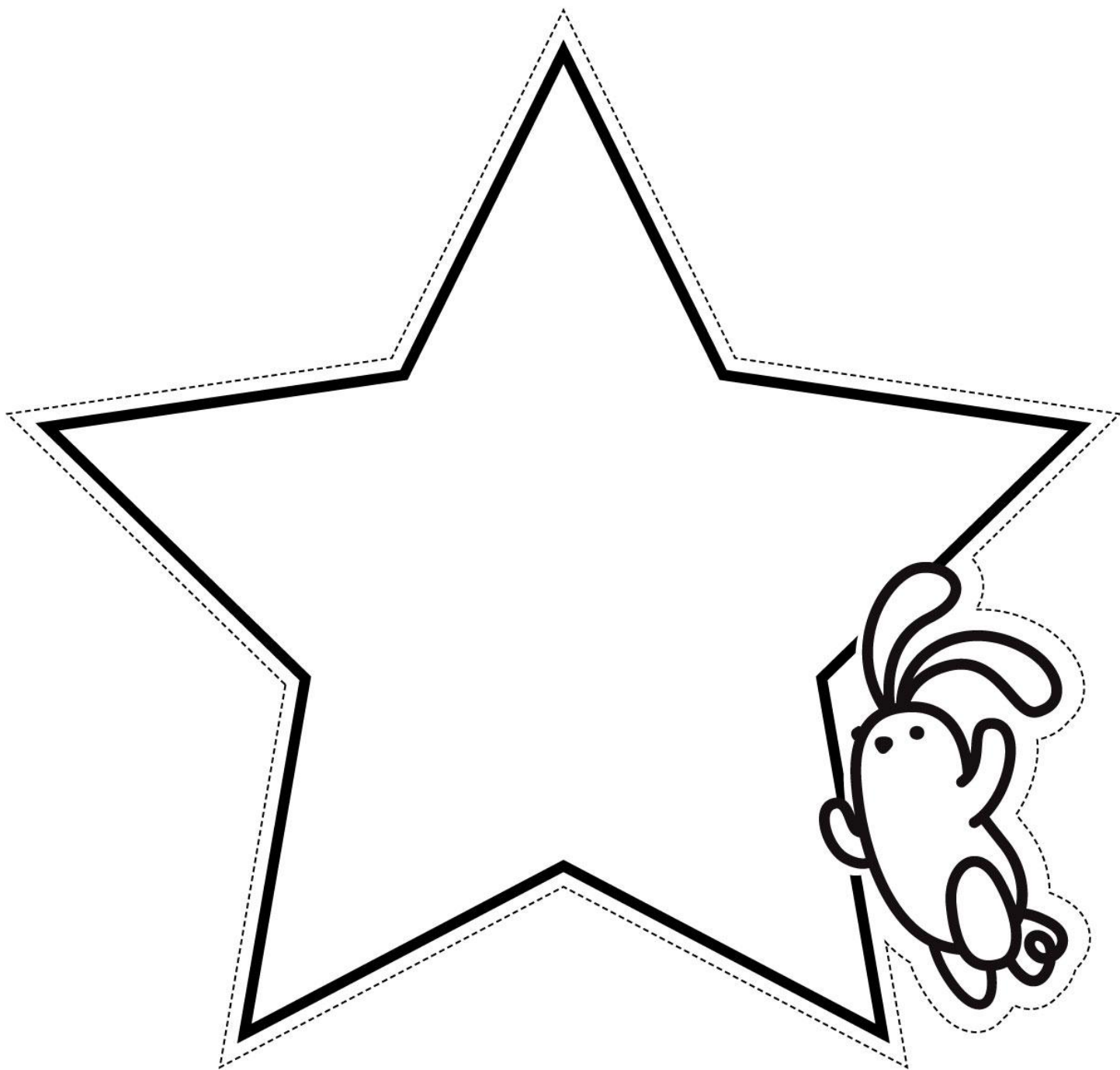
من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج  
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في  
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في  
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>





**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®