

النزاهة باللطف

يقدم هذا الدرس تعريفاً للطلاب بوحدة النزاهة من خلال استخدام قصة واقعية عن الروح الرياضية. سيقوم الطلاب بتحليل النزاهة من خلال عدسة اللطف أثناء قراءتهم أو سماعهم أو مشاهدتهم لقصة اثنتين من لاعبي الكرة اللينة في الكلية الذين ساعدوا أحد أعضاء الفريق المنافس على تحقيق أول شوط لها على أرضها بعد إصابته بنفسها وهي تدير القواعد. تمنح القصة الطلاب الفرصة لمعرفة كيف اختار هؤلاء اللاعبون القيام بالشئ الصحيح في الوقت المناسب ، على الرغم من أن أحداً لم يطلب منهم ذلك ولم يكن عليهم ذلك. من خلال عملهم اللطيف ، أظهروا ليس فقط للفرق والمتفرجين ، ولكن أيضاً للعالم بأسره ، كيفية التصرف بنزاهة ، حتى في مواجهة المنافسة.

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية العطف

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 35-40

المواد المطلوبة

الكمبيوتر أو مكبرات الصوت لتشغيل البودكاست و / أو الفيديو

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- تحليل النزاهة من خلال عدسة اللطف.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

تُعرّف النزاهة بأنها التصرف بطريقة تعرف أنها صحيحة ولطيفة في جميع المواقف. كمعلمين ، نحن ملتزمون بمستوى غير مسبوق من النزاهة في أي مهنة أخرى. لا تُبنى سمعتنا على مستوى نزاهتنا المهنية مع ما نعلمه وكيف نقوم بتدريسه فحسب ، بل نحن مثال مادي على النزاهة لعشرات الطلاب في كل عام دراسي. ما الوعود التي تقدمها لطلابك كل عام؟ كيف تغرس النزاهة في طريقة التدريس ، وكيف تخطط ، وكيف تتابع؟ ستركز اتصالات المعلم في هذه الوحدة على طرق بسيطة وفعالة لتجسيد النزاهة من أعلى إلى أسفل. وعدنا هذا الأسبوع هو وعد شامل نبدأ به جميعاً في بداية العام ، ولكن يمكن أن نفقد التركيز عليه خلال هذا الوقت! الودع رقم 1 هو ، "أنا ، _____ (أدخل الاسم) سأركز على طلابي" لنكن صادقين: لا أحد يختار التدريس لقضاء الإجازة الصيفية! أنت هنا بسبب الطلاب. مع اقتراب هذا الفصل الدراسي من نهايته والدرجات ، تبدأ اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين واجتماعات فريق العمل في حجب رؤيتك ، واتخاذ خطوة إلى الوراء وتذكير نفسك بالهدف الأول والأكثر أهمية لديك ، طلابك. كيف يمكنك أن تبدأ وتنتهي كل يوم بهذه العبارة البسيطة؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- هناك ثلاثة أوضاع يمكن للطلاب من خلالها تعلم هذه القصة: الصوت أو الفيديو أو قراءة مقال. اختر الوضع الأكثر ملاءمة للمتعلمين لديك أو قم بإعداد المحطات واسمح للطلاب بالاختيار الذاتي لكيفية تعلمهم للقصة. لاحظ أن أوضاع العرض تختلف من حيث الطول (البودكاست حوالي 11 دقيقة ، (والفيديو حوالي 7 دقائق ، والمقال حوالي 700 كلمة في مستوى القراءة بالصف الثامن).

يشارك

دقائق 3-5

هذه الوحدة هي عن النزاهة. قد يبدو هذا وكأنه كلمة كبيرة ، ولكن ربما سمعتها من قبل. يمكن لأي شخص أن يحدد لنا النزاهة؟

امنح العديد من الطلاب المتطوعين فرصة لتقديم تعريف.



هذه كلها تعريفات جيدة للنزاهة! تعني النزاهة أيضًا أننا نتخذ قرارات صادقة وصحيحة باستمرار ، حتى لو لم يرنا أحد نفعل ذلك أو يطلب منا ذلك. وهذا يعني أيضًا أننا لا نسمح لموقف ما أو شخص ما بالتأثير عندما نتخذ (خيارات جيدة) بمعنى أننا نختار القيام بشيء خاطئ لأن شخصًا آخر يتحدث إلينا فيه.

قد يكون هذا صعبًا! أرفع يدك إذا كنت في موقف تعرف فيه الشيء الصحيح الذي يجب عليك فعله ولكنك شعرت بالضغط لفعل الشيء الخطأ؟

دع الطلاب يرفعون أيديهم

أعتقد أننا كنا جميعًا في هذا الوضع. قد يكون من الصعب أن تفعل الشيء الصحيح والصادق باستمرار ، ولكن من المهم أن نبني المهارات لمساعدتنا على القيام بذلك



يلهم

دقائق 15-20

ربما تكون قد شاهدت إعلاناتهم أو "Pass It On" سيتضمن كل درس في هذه الوحدة قصة من منظمة لوحاتهم الإعلانية إذا كان لديك وصول إلى لوحة ذكية ، فقم بعرض مثال على لوحة إعلانية من موقع الويب <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards>:الخاص بهم

كل واحد مكرس لمبدأ يساعدنا على أن نكون أشخاصًا يتمتعون بالنزاهة. وهذا يشمل الصدق واللفظ والعمل الجاد. في وحدة النزاهة الخاصة بنا ، سنركز على مبادئ النزاهة الأربعة هذه (على الرغم من وجود مبادئ أخرى): اللطف ، والصدق ، والمثابرة ، وتحديد الأهداف. عندما نتحلى بالنزاهة ، نعمل دائمًا على أن نكون طيبين ونفعل الصواب ، لنكون صادقين ، لننهي ما بدأناه ، ونعمل بجد لنكون أفضل أنفسنا من خلال تحديد الأهداف

سنركز هذا الدرس على اللطف والقيام بالشيء الصحيح ، حتى لو كان ذلك يعني التضحية بشيء من أجل أنفسنا

سنستمع إلى بودكاست يروي قصة فريقين من فرق الكرة اللينة وكيف ساعد أحدهما الفريق الآخر ، على الرغم من أنهما لم يكن عليهما ذلك. اختاروا القيام بالشيء الصحيح في اللحظة المناسبة ، على الرغم من أنهم انتهوا بهم الأمر بخسارة المباراة

بودكاست 11)

(دقيقة) <https://www.passiton.com/inspirational-audio-stories/13-sportsmanship>

فيديو مصاحب 7)

(دقائق) https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=jocw-oD2pgo

إذا لم تتمكن من الاستماع إلى البودكاست في الفصل ، فيمكنك قراءة (أو جعل الطلاب يقرأون) مقالة حول <https://www.cbsnews.com/news/unbelievable-act-of-sportsmanship/>:القصة هنا



التمكين

دقائق 10-15

أسئلة التأمل: يمكن مناقشتها في مجموعات صغيرة ، كصف دراسي ، أو بشكل فردي في المجالات

- كيف أظهر اللاعبان من جامعة واشنطن المركزية النزاهة عندما سألوا عما إذا كان بإمكانهما نقل اللاعب المصاب من فريق جامعة ويسترن أوريغون؟ (يمكنك أيضًا الإشارة إلى أن سارة أظهرت النزاهة بالعودة إلى القاعدة الأولى. كانت تعلم أنها فاتها القاعدة وبدلاً من المضي قدماً ، توقفت عن (العودة). كان بإمكانها الاستمرار في الذهاب والكذب بشأن فقدتها
- لماذا تعتقد أن هذه القصة حظيت باهتمام كبير؟ (إذا لم تتمكن من الاستماع إلى البودكاست ، فيمكنك ESPN إخبار الطلاب أنه تم إجراء مقابلة مع اللاعبين اللذين حملا اللاعب المصاب على ESPY وفازوا بجائزة ، Ellen DeGeneres ومؤسسات إخبارية أخرى ، وكانا في برنامج التميز في الرياضة) الأداء السنوي) جائزة "أفضل لحظة" (في عام 2008)
- ما هي الطرق التي يمكنك بها إظهار اللطف تجاه الآخرين الذين يظهرون أيضًا النزاهة؟

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- ارسـم صـورة أو اكتب فقرة تصف موقفاً يظهر فيه شخص ما الاستقامة من خلال اللطف



يعكس

دقائق 3-5

بعد سنوات من حدوث ذلك ، سأل أحد المراسلين سارة ، اللاعبة التي أصيبت وحملتها ، عما إذا كانت تلك اللحظة قد غيرتها كشخص. عادت إلى المنزل لتفكر في الأمر ، ثم أرسلت لاحقاً للمراسل بريداً إلكترونياً مع إجابته. هذا بعض مما كتبه:

كتبت سارة: "لم يغيرني هذا السباق إلى المنزل كشخص ، لكن كان له تأثير كبير على كيف أرى اللحظة". "ما تعلمته من مالوري (أحد اللاعبين المنافسين الذين ساعدوها) في ذلك اليوم هو أنه لدينا دائماً الفرصة ، في كل لحظة ، لرؤية الصورة الأكبر. وإذا كان بإمكاننا التوقف مؤقتاً في لحظات كهذه واتخاذ قرارات بناءً على النزاهة والعطف ، أعتقد أننا سنرى الكثير من الخير في هذا العالم

كانت تلك قصة رائعة ، أليس كذلك ؟ لم يبدأ هذان اللاعبان المباراة بخطة لعمل شيء ما للفريق المنافس. لم يطلبوا الشكر ولم يتوقعوا كل الاهتمام الذي تلقوه. لقد فعلوا الشيء الصحيح في اللحظة المناسبة. كم منكم يعتقد أنك كنت ستفعل ذلك للضارب ، سارة ؟ في المرة القادمة التي ترى فيها فرصة للقيام بالشيء الصحيح ، حتى لو لم يشاهدها أحد أو سيلاحظها ، جربها. أنت لا تعرف أبداً كيف سيؤثر ذلك على شخص آخر



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>