

# تحقيق الشمولية

يبدأ هذا الدرس وحدة الشمولية ويمنح الطلاب فرصة لتقييم صفات الصداقة الحقيقية. كما أنه يتيح للطلاب رؤية الشمولية أثناء العمل ويمنحهم نموذجاً لكيفية رؤية القيمة في كل شخص.

مفهوم (مفاهيم) الشمولية  
العطف

الإطار الزمني للدرس  
دقيقة 45

المواد المطلوبة

- ☐ الكمبيوتر / السبورة الذكية لعرض مقطع الفيديو
- ☐ المجلات القديمة التي يمكن للطلاب الاطلاع عليها / قصصها
- ☐ ورقة / مجلة

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- اكتشاف كيف تبدو الصداقة الحقيقية.
- اذكر بعض صفات الصديق الحقيقي.

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

غالبًا ما يتم التغاضي عن موضوع الشمولية بمجرد بلوغنا سن الرشد. يبدو أننا نفترض خطأً أن الوحدة والتخويف والتكتلات أصبحت شيئاً من الماضي. ومع ذلك ، يكون الأمر بنفس الصعوبة ، إن لم يكن أكثر من ذلك ، بمجرد أن نطور مستويات الراحة الخاصة بنا في موضوعات الأضرار الساخنة المختلفة ، وأنواع الشخصية ، والنهج العام للحياة. يقولون إنه لا يمكنك تعليم حيل جديدة لكلب عجوز ، لكن هذا ليس صحيحاً! قد يكون الأمر أصعب ، لكن يمكننا ويجب أن نسعى جاهدين لننمو في اللطف يومياً. هذا الأسبوع ، افحص محيطك في المدرسة بعناية. هل هناك أي معلمين جدد لست على دراية بهم؟ ربما أنت ذلك المعلم الجديد وتشعر بالخل بشكل استثنائي. حدد 3 أشخاص هذا الأسبوع لتضمينهم في بعض القدرات. ربما يكون هذا هو القول القديم "وفر لك مقعداً" في ماثور الغداء ، أو دعوة للتنزه في الملعب أثناء وقت الغداء ، أو حتى تناول قهوة الصباح لإضفاء البهجة على يومهم! ستؤدي جهودك لتضمين الآخرين بالتأكيد إلى زيادة حاصل اللطف في مدرستك بشكل كبير.

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- امنح الطلاب وقتاً أطول قليلاً للتفكير قبل الإجابة على الأسئلة.
- قم بإقران الطلاب بشريك يكتب إجاباتهم على الملصق أو في مجلات رأس الخيمة الخاصة بهم.



## يشارك

دقائق 3-5

استدر إلى الشخص المجاور لك وأخبره عن الصفات التي تبحث عنها في صديق. تأكد من حصولك أنت وشريكك على فرصة للمشاركة



## يلهم

دقائق 15-20

صداقة غير عادية:

<https://www.youtube.com/watch?v=t21ST2ji5bo>

في هذه الوحدة ، سنتحدث عن الشمولية ، وهي طريقة أخرى للقول إننا نطلب من الآخرين الانضمام إلينا أو نتأكد من حصول الجميع على فرصة للمشاركة. نحن ندرجهم في ما نقوم به! يمكن أن تظهر الشمولية بعدة طرق مختلفة ؛ يمكن أن تكون دعوة الآخرين للانضمام إلى لعبة تلعبها أنت وأصدقائك أو تطلب من شخص يجلس بمفرده عادةً لتناول الغداء أن يجلس بجانبك. قد يبدو الأمر كصديق جيد أو إظهار الاحترام لكل شخص تقابله أو تتحدث إليه

في مقطع الفيديو الذي سنشاهده (أو في القصة التي سأشاركها) ، سنرى كيف أصبح صبيان صديقين وكيف تعمل المدرسة والمجتمع ليكونوا شاملين

### (الخيار 1 مع الفيديو)

اشرح ، Unusual Friendship قبل مشاهدة مقطع

في هذا المقطع يتحدث مراسل صحفي عن صداقة بين لاجئ من بورما وصبي من جورجيا. أثناء مشاهدة هذا المقطع ، فكر فيما يجعلهم أصدقاء جيدين ملاحظة: بينما يُطلق على هذا الفيديو اسم "صداقة غير عادية" ، قد ترغب في الإشارة إلى أن هذه صداقات حقيقية. تتضمن الصداقة الحقيقية الاهتمام والاحترام والولاء والمساعدة والقواسم المشتركة

عُد كمجموعة وتحدث عما شاهدته. اطلب من الطلاب مناقشة ما جعل هذه صداقة حقيقية. ناقش أيضًا التحدي الذي نواجهه عندما نكون "جديدين" على شيء ما أو في مكان ما. فيما يلي بعض أسئلة المناقشة التي يمكنك (استخدامها) (حدد الأسئلة التي تهتمك أنت وطلابك أكثر أو التي تعمل مع الوقت المتاح لك

- قد يكون الانتقال إلى مكان جديد أمرًا صعبًا ، ولكن تخيل كيف سيكون الأمر إذا كان عليك الذهاب إلى المدرسة حيث لا يمكنك فهم أي من الكلمات! هل انتقلت من قبل؟ ما الذي كان مثل؟
- هل كان عليك تكوين صداقات جديدة؟
- هل يمكنك التحدث باللغة في مدرستك الجديدة؟
- في العمل في الفصل ولعب كرة القدم معه في الملعب Soung في الفصل ، بدأ دانت في مساعدة على الهاتف. قالت والدته دانت إن سونج كان يتصل بـ Dante يتصل بـ Soung وسرعان ما كان فقط ويقول ، "دانت ، دانت ، دانت" مرارًا وتكرارًا على الهاتف. ما رأيك إذا قام أحدهم بذلك؟ هل تريد أن تلعب مع هذا الشخص؟ هل سيكون من السهل أم الصعب عليك أن تكون صديقًا لشخص لا يتحدث نفس لغتك؟
- Soung الشمولية لـ Dante كيف أظهر
- كيف أظهر المجتمع الشمولية للاجئين وكيف تظهر المدرسة الاحترام والشمول لطلابها والمجتمع المدرسي؟
- ماذا يحدث عندما نظهر الشمولية؟

### (الخيار 2 بدون فيديو)

إذا لم تتمكن من بث المقطع ، فاكتب البيانات ذات التعداد النقطي على السبورة (المأخوذة من مقطع الصداقة). اطلب من الطلاب اللجوء إلى شريك (أو تعيين شركاء) ومناقشة العبارات والصفات الأخرى التي تجعل الصديق. اطلب من الطلاب المشاركة مع الفصل وكتابة أي صفات أخرى على السبورة

- الصديق مخلص ويمكنك الوثوق بهذا الشخص ليبقى سرًا

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- الصديق لا يكذب وهو صادق.
- الصديق يساعد صديقًا عندما يحتاج إليه.
- الصديق لا يقول أشياء لئيمة أو يقول أشياء من وراء ظهرك.
- صديق يعتني بك ويرحك عندما تكون حزينًا.
- قد يكون للصديق نفس الاهتمامات.
- الصديق يضم صديقًا مهما كان الأمر.
- الصديق يظهر الاحترام.
- الصديق لا يحتفظ بالأسرار.

الآن سأشارك قصة من صحيفة نيويورك تايمز حول صداقة بين سونج ، لاجئ من بورما تم تشخيصه بالتنقرم ودانتي ، وهو صبي من جورجيا ، وهي ولاية جنوبية في الولايات المتحدة.

أُشِر إلى بورما وجورجيا على الخريطة. قد ترغب في توضيح أن التنقرم هو حالة وراثية أو طبية تسبب قصر القامة. يبلغ متوسط طول الشخص البالغ المصاب بالتنقرم حوالي 4 أقدام.

يذهب هذان الصبيان إلى مدرسة في جورجيا ، حيث يأتي الطلاب من العديد من البلدان المختلفة. لم يذهب العديد من الطلاب إلى المدرسة من قبل أو لا يتحدثون الإنجليزية. يتساءل أحد المعلمين عن شعور الطلاب "بالجدد بالذهاب إلى مدرسة حيث لا يفهمون أي شيء سوى "اجلس!" أو "استمع

- قد يكون الانتقال إلى مكان جديد أمرًا صعبًا ، ولكن تخيل كيف سيكون الأمر إذا كان عليك الذهاب إلى المدرسة حيث لا يمكنك فهم أي من الكلمات! هل انتقلت من قبل؟ ما الذي كان مثل؟
- هل كان عليك تكوين صداقات جديدة؟
- هل يمكنك التحدث باللغة في مدرستك الجديدة؟
- في العمل في الفصل ولعب كرة القدم معه في الملعب Soung في الفصل ، بدأ دانتي في مساعدة على الهاتف. قالت والدته دانتي إن سونج كان يتصل Dante يتصل بـ Soung وسرعان ما كان فقط ويقول ، "دانتي ، دانتي ، دانتي" مرارًا وتكرارًا على الهاتف. ما رأيك إذا قام أحدهم بذلك؟ هل تريد أن تلعب مع هذا الشخص؟ هل سيكون من السهل أم الصعب عليك أن تكون صديقًا لشخص لا يتحدث نفس لغتك؟
- ماذا يحدث عندما نظهر الشمولية؟



## التمكين

دقائق 10-15

موضوع هذه الوحدة هو المسؤولية. هذا يعني أننا نسعى بنشاط إلى دعوة الآخرين إلى أنشطتنا. لقد رأينا هذا في *Soung* و *Dante* قصة ولكن يجب أن نشهد أيضًا المسؤولية في حياتنا اليومية ، هنا في المدرسة ،

أنت الآن بصدد القيام ببعض التحقيق في المسؤولية

### الخيار 1:

اطلب من الطلاب تبادل الأفكار إما في مجلاتهم أو على قطعة من الورق بطرق مختلفة يقومون بها أو يمكن أن تشمل الآخرين. كيف يُظهر هذا النوع من المسؤولية صداقة حقيقية ولطفًا مع الآخرين؟ عند الانتهاء ، يمكنهم إما التفكير أو المشاركة أو العرض التقديمي الجماعي حول أفكارهم

### الخيار 2:

اطلب من الطلاب النظر من خلالها المجلات للصور أو العناوين التي تعزز مسؤولية الآخرين. يمكنهم قص الصورة أو العنوان ولصقها على قطعة من الورق. لتوسيع هذا الخيار بشكل أكبر ، يمكن للطلاب استخدام القصاصات لإنشاء ملصقات حول المسؤولية



## يعكس

دقائق 5

اليوم سمعنا عن صديقين حقيقيين. يتيح لنا القلب المفتوح أن يكون لدينا أصدقاء ربما لم نكن نفكر فيهم من قبل. يظهر هؤلاء الأولاد الاحترام والاهتمام والمساعدة لبعضهم البعض ؛ هذه طرق حقيقية لتكون طيبًا

لقياس فهم المادة ، اختر من أسئلة التقييم أو التفكير كمناقشة أو كتابة أو مطالبات في المجلات. ضع في اعتبارك توفير وقت إضافي لإجراء تقييم وتفكير أعمق حسب الحاجة

### أسئلة التقييم

- ماذا يعني أن تكون صديقًا؟
- ماذا تعلمت من هؤلاء الأولاد حول معنى أن تكون صديقًا؟
- كيف يمكنك إظهار الاهتمام والاحترام لأصدقائك؟

### أسئلة التأمل

- ما الذي يجعل الصديق الحقيقي؟
- ماذا تعلمت من دانتي وسيونج؟
- هل يمكن أن نكون أصدقاء مع أحد؟



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج  
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في  
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في  
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>