

المعرفة والاحترام الأماكن والأشياء

يساعد هذا الدرس الطلاب على إدراك أننا لا نحتاج فقط إلى احترام أنفسنا والآخرين ، ولكن أيضًا الأشياء التي لدينا والأماكن التي نقضي فيها وقتنا. ستتاح للطلاب فرصة لمناقشة هذا المفهوم كمجموعة كبيرة وبعد ذلك سوف يكمل ورقة عمل فردية لمساعدتهم على وضع استراتيجية ملموسة لإظهار الاحترام للأشياء والأماكن.

(احترام المفهوم الفرعي) المفاهيم
الرعاية الذاتية واللطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقيقة

المواد المطلوبة
(ورقة عمل احترام الأماكن والأشياء) أدناه

خريطة المعايير
ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحة الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- افهم التعريف الكامل للاحترام الذي يشمل معاملة الأشياء والأماكن بلطف.
- حدد استراتيجية ملموسة لإظهار الاحترام للأشياء والأماكن.
- إظهار استيعاب لقصة قصيرة ، وربط موضوعات الوحدة بالفكرة الرئيسية.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

يجمع احترام الآخرين بين عدد لا يحصى من المهارات الاجتماعية والتنازلات مع الأفراد التي قد تشعر أو لا تبدو طبيعية بالنسبة لنا. خذ وقتًا من يومك للاستعداد العقلي للمواقف الصعبة. اختر التعامل مع كل موقف بنظرة إيجابية ، مع التركيز على التعاون والتعاون. سيؤثر أسلوبك في التعامل مع المواقف الصعبة في النهاية على كل طالب (وبالغ!) تقابله.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- شجع متحدثي اللغة الإنجليزية المحدودين على رسم صور على ورقة العمل الخاصة بهم أثناء ممارسة الكتابة.
- ذكر الطلاب أن الحيازة الثمينة لا يجب أن تكون باهظة الثمن ؛ لن يكون لدى جميع الطلاب أشياء جديدة ورائعة في المنزل ، ولكن يمكن لكل منهم التفكير في شيء يعامله باحترام ، حتى لو كان حذاءً على أقدامهم كما هو موضح في قصة الدرس.



يشارك

دقائق 5-7

تحدثنا حتى الآن في هذه الوحدة عن كيفية احترام أنفسنا والآخرين. ومع ذلك ، فإن تعريفنا للاحترام أكبر من ذلك. يشمل تعريفنا أيضاً معاملة الأماكن والأشياء بلطف أيضاً. لنبدأ من المستوى الأساسي: مدرستنا. كيف نظهر احترام مدرستنا؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود. شجع الاستجابات لدمج جميع مناطق المدرسة ، بما في ذلك الفصل الدراسي.

ماذا عن أشيائنا. إذا اتصلت بوالديك أو الأوصياء عليك ، فهل سيخبرونني أنك تعتني جيداً بأشياءك؟

يوقف

كيف نظهر الاحترام لأشيائنا (سواء هنا في المدرسة أو أغراضنا في المنزل)؟

دعوة الردود



يلهم

يقرأ هذه الأحذية بواسطة ماريبيث بويلتس

دقائق 10-15

اسأل الطلاب عن أسئلة الفهم والتفكير التالية ؛ يمكن الإجابة عليها كمجموعة كبيرة

- ما الذي كان يحتاجه جيريمي؟
- هل حصل جيريمي على الحذاء الذي يريده؟
- هل كان جيريمي سعيداً عندما حصل على الحذاء الأسود ذو الخطوط البيضاء؟ لما و لما لا؟
- كيف أظهر أنطونيو احترام جيريمي؟
- كيف أظهر جيريمي احترام أنطونيو؟
- في النهاية ، ما الشيء الجديد الذي امتلكه جيريمي ولم يفعله الأطفال الآخرون؟

بناءً على ما نعرفه عن جيريمي وجدته ، كيف تعتقد أن جيريمي سيتعامل مع حذائه الجديد؟



التمكين

دقائق 7-10

"وزع ورقة عمل "احترام الأماكن والأشياء"

سنقوم الآن بتحديد أربعة أشياء وأماكن سنعتني بها ونحترمها عن قصد لبقية هذا الأسبوع [أو عطلة نهاية الأسبوع] بعد ذلك أسبوع في حالة إنهاء الأسبوع في هذا الدرس]. ها هم

1. شيء تعمل بجد لرعايته والحفاظ عليه. S: فكر في شيء لديك يعتبر "ملكية ثمينة". (إشارات للطلاب بأمان؛ ر هو أهم شيء تملكه ؛ شيء من شأنه أن يكسر قلبك ليخسره أو ينفقه). أو فكر في شيء عادي جدًا تستخدمه أو تستمتع به أو تحتاجه ولكنك نادرًا ما تفكر فيه من حيث الاحترام. هل يجب أن تفكر في احترام هذا الشيء أكثر؟
2. فكر في مكان خاص بك يتطلب الحفاظ على نظافته أو تنظيمه أو صيانتته
3. فكر في شيء يعتبر ملكية ثمينة لشخص آخر تهتم لأمره
4. فكر في مكان أو مساحة تشاركها مع شخص آخر على الأقل (قد يكون العديد من الأشخاص ، رغم ذلك) ؛ كيف تعملون معًا لرعاية واحترام تلك المساحة؟

أكمل المربعات الأربعة في ورقة العمل هذه. اكتب أو ارسم عن هذه الأشياء والأماكن الأربعة. ثم أكمل ملفجمل في كل مربع: "سأحترم هذا العنصر أو المكان بواسطة _____". اكتب شيئًا واحدًا محددًا ستفعله في الأسبوع المقبل / عطلة نهاية الأسبوع لإظهار الاحترام والاهتمام لهذا الشيء أو المكان. في بعض الأحيان نأخذ الأشياء الخاصة كأمر مسلم به ، مما يعني أننا لم نعد ندرك كم هي مميزة وأهمية. نأمل أن يساعدنا هذا على تذكر أن كل ما لدينا وكل مكان نذهب إليه يستحق الاحترام والرعاية والعطف.



يعكس

دقائق 5

ادع الطلاب لمشاركة أحد عناصرهم: ما هو وكيف سيظهرون فعلًا ملموسًا من الاحترام والرعاية خلال الأيام القليلة المقبلة.

في بعض الأحيان نأخذ الأشياء الخاصة كأمر مسلم به ، مما يعني أننا لم نعد ندرك كم هي مميزة وأهمية. نأمل أن يساعدنا هذا على تذكر أن كل ما لدينا وكل مكان نذهب إليه يستحق الاحترام والرعاية والعطف. ضع هذه الورقة في مكان في المنزل حيث ستراها وتذكر احترام ما لديك.



أفكار التمديد

- تمديد هذا الدرس عدة أسابيع ؛ ربما يمكنك أن تطلب من الطلاب إحضار ورقة العمل نفسها مرة أخرى في شهر واحد مع الأحرف الأولى من أولياء الأمور التي أظهرت العناصر / الأماكن الاهتمام والاحترام.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

ورقة عمل احترام الأماكن والأشياء

اسم: _____

<p>جانزتي (أو العادية ولكنهم) الحياة:</p> <p>سأحترم هذا العنصر من خلال _____.</p>	<p>المكان الخاص الذي يحتاج إلى رعايتي هو:</p> <p>سأحترم هذا المكان من خلال _____.</p>
<p>حياة شخص آخر الثمينة هي:</p> <p>سأحترم هذا العنصر من خلال _____.</p>	<p>مساحة مشتركة تحتاج إلى رعايتنا:</p> <p>سأحترم هذا المكان من خلال _____.</p>