

# الحزورات المسؤولية

يركز هذا الدرس على أفعالنا المسؤولة من خلال لعبة الحزورات

**مفهوم (مفاهيم) اللطف**  
المسؤولية واللطف

**الإطار الزمني للدرس**  
45 دقيقة

**المواد المطلوبة**  
☐ قطع الورق  
☐ علامات

**خريطة المعايير**  
ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات  
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.  
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- حدد الطرق التي يمكن أن يتحمل بها الأطفال المسؤولية أثناء المواقف الصعبة
- استكشف طرقًا لتحمل المسؤولية باستخدام الحزورات

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

ليس من قبيل المصادفة أن النصف الأول من كلمة مسؤولية هو رد الفعل. نحن مسؤولون عن كيفية استجابتنا للآخرين. على الرغم من أنه يمكن أن يكون صراخًا ، إلا أن الاستجابة بلطف هي هدية حقيقية يمكننا تقديمها لمن حولنا. يكمن جمال هذا الرد في أنه مجاني تمامًا لك وللمتلقي! تغيير في الموقف ، تعديل في منظورك ، نفس عميق قبل الرد: كل هذه الإجراءات تسمح لك بالرد بلطف بغض النظر عن الموقف الحالي. ومع ذلك ، قد يتطلب منك بعض الأشخاص والمواقف أن تحفر بعمق أكبر لاستحضار اللطف اللازم للحفاظ على تفاؤل النعمة. لا تيأسوا! يمكنك القيادة بلطف في كل موقف. المفتاح هو التخطيط للمستقبل. في هذا الأسبوع ، قم بعصف ذهني للمواقف الصعبة التي غالبًا ما تقودك إلى مواجهة رد فعل لطيف. كيف يمكنك إضافة كلمة طيبة في هذه السيناريوهات؟ فيما يلي بعض الأمثلة لتدفق العواثر الخاصة بك:

- إذا كان شخص ما عرضة للشكوى ، فقم ببناؤه بلطف واقتراح عليه أن يأخذ طعنة في إنشاء شيء لإصلاح / تعديل / استبدال منطقة القلق
- إذا انتهى اجتماع الفريق بشكل متكرر وأصبح كلا الجانبين في مواجهة ، فخطط مسبقًا لتدوين الأفكار المساهمة لكل عضو ثم قم بتسليط الضوء على أوجه التشابه داخل المجموعة لزيادة في شراء

الآن حان دورك. كيف يمكنك الرد بلطف؟

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- ارسم صورًا بسيطة لبطاقات السيناريو لمساعدتهم على فهم كل سيناريو مسؤول
- اطلب من الطلاب المتقدمين إنشاء سيناريوهات بأنفسهم للعمل مع شريك
- كن جزءًا من المجموعة أثناء الحزورات إذا كان الفريق غير قادر على تمثيل المشهد بشكل مستقل



## يشارك

دقائق 5-7

خلال درسنا الأخير ، طرحنا أفكارًا حول طرق يمكن أن نحولها إلى البيئة ونصبح مسؤولين بيئيًا. دعونا نتحقق ونرى كيف نفعل مع أهدافنا.

اطلب من كل طفل أن يسمي إحدى الطرق التي نجح بها في التحول إلى البيئة على الرغم من أن أفعالك تبدو بسيطة وصغيرة ، إلا أن جميع أفعالنا الصغيرة تبني فوق بعضها البعض لإحداث تأثير طيب على عالمنا!



## يلهم

### الاستجابة بلطف

دقائق 7-10

الجزء الأول من كلمة "المسؤولية" هو في الواقع الاستجابة. الجواب هو كلمة أخرى للاختيار. يمكننا الرد بلطف أو بفضاضة. يمكننا أن نختار اللطف أو نختار اللؤم. لديك هذا الاختيار عدة مرات طوال اليوم/فكر في العودة إلى هذا الصباح عندما وصل كل واحد منا إلى المدرسة. ما هي الخيارات التي قمت بها؟ كيف كنت قادرا لترد بلطف عندما جئت إلى هنا؟ (اخترت الكلمات الطيبة مع سائق الحافلة ، اخترت أن أبقى الباب مفتوحًا للآخرين ، إلخ)

- قم بإنشاء مخطط 3 أعمدة على السبورة البيضاء. قم بتسمية الأقسام: الطالب ، المعلم ، ولي الأمر

كيف يمكن لكل منا أن يتجاوب بلطف طوال يومنا هذا؟

يمكننا الرد بلطف ، حتى عندما يختار الآخرون أن يكونوا لئيمين أو قساة! يتطلب الأمر الانضباط الذاتي لإظهار اللطف مهما حدث. نحن نستطيع فعلها!



## التمكين

دقائق 20

سيُتدرب الطلاب على اتخاذ خيارات مسؤولة والاستجابة بلطف من خلال اللعب الحزورات. يوفر كل سيناريو للطلاب فرصة للرد بلطف وإظهار الانضباط الذاتي. اشرح أن التمثيلية تشبه التمثيل بدون كلمات. لا يُسمح لأي شخص في تمثيل الأدوار بالتحدث ، ولكن يمكنك إصدار أصوات بجسدك (الدوس والتصفيق وما إلى ذلك) واستخدام الدعائم. استخدم نقاط الحديث لتوسيع نطاق المسؤولية المرتبطة بكل سيناريو.

1. يدعوك صديقك للعب ، لكنك لم تنه واجبك المنزلي بعد. ما الذي تستطيع القيام به؟
  - a. قد يقول بعض الطلاب ببساطة لا ، لا يمكنني اللعب. ومع ذلك ، لدمج "الرد بلطف" يمكنهم شرح سبب رفضهم.
2. لقد نسيت واجبك المنزلي والكتاب الذي تحتاجه لنادي الكتاب في المدرسة اليوم.
  - a. يعتبر الاعتراف بأنك نسيت موادك خطوة أولى رائعة. ومع ذلك ، فإن الرد بلطف يتضمن وضع خطة لتتذكرها في المرة القادمة حتى لا تضيع وقت مجموعتك في المستقبل.

3. المتنمر يصرخ في وجهك ويدعوك للقتال في الملعب.
  - a. الابتعاد فكرة عظيمة. ومع ذلك ، فإن الرد بلطف قد يعني أيضًا أنك تواصل دعوة المتنمر إلى ألعابك في وقت ما في المستقبل القريب.
4. أختك تغلق الباب في وجهك وأنت تحاول المشي في المنزل.
  - a. يمكن أن يكون تجاهل السلوك مفيدًا جدًا. تتمثل إحدى طرق الرد بلطف في الانتقال إلى المستوى التالي من خلال إبقاء الباب مفتوحًا لها في المستقبل.
5. ترك البناء المجاور قطعة أرض خالية لم تعد بها أشجار.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- إن زرع شجرة هو حل جميل وحيوي لتلك القطعة الفارغة. الأشجار تعطينا الأكسجين. إذا زرعت شجرة ، فأنت تمنح الآخرين فرصة للحصول على هواء نظيف لطيف والدك ليس على ما يرام ويمكنه حقًا استخدام بعض المساعدة.
6. المساعدة في جميع أنحاء المنزل هي استجابة لطيفة حقًا! ما الذي يمكنك فعله أيضًا؟
- a. عندما لا يكون والداك على ما يرام؟



## يعكس

دقائق 5

اكتشفنا مجموعة متنوعة من المواقف التي تسمح لنا بالرد بلطف اليوم. إذا انتبهنا ، يمكننا أن نرى الفرص كل يوم. دعونا نفكر في سيناريوهات أخرى للرد بلطف. اسمح للطلاب بمشاركة استجاباتهم

كل يوم أمامك خيارات عديدة: الرد بلطف أم لا. على الرغم من أننا لا نفكر كثيرًا في كل خيار نتخذه ، فإننا نقدم خيارات في كل مرة نتفاعل فيها مع شخص ما. يومنا بأكمله مليء بالأصدقاء والمعلمين والعائلة والأشخاص المؤلفين والأشخاص الجدد الذين التقينا بهم للتو. دعونا نحاول أن نكون أكثر وعيًا ونحن نمضي قدمًا ونحاول! الرد بلطف ، بغض النظر عن الموقف



## أفكار التمديد

- قسّم تلاميذ الفصل إلى مجموعات من 3 أفراد واطلب منهم مواقف العصف الذهني التي استجابوا فيها بلطف. اجعل كل مجموعة تشارك إجابة واحدة

(موجه دفتر رأس الخيمة (راجع مشروع دفتر رأس الخيمة في وحدة الاحترام لمزيد من التفاصيل

- "... في الجزء العلوي من ورقتك ، اكتب ، "أجبت بلطف عندما
- فكر في الوقت الذي واجهت فيه قرارًا صعبًا
- اكتب 3 جمل تشرح ما حدث وكيف كنت قادرًا على الرد بلطف
- ارسم صورة لتوضيح كتابتك



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج  
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في  
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في  
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>