

لعب دور النزاهة

يركز هذا الدرس على النزاهة من خلال لعب الأدوار. سيتلقى الطلاب سيناريوهات لا تُظهر النزاهة وسيعملون بعد ذلك على إنشاء لعب أدوار يحقق ذلك.

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية
العطف

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 45

المواد المطلوبة

- ☐ لوازم الفن الأساسية
- ☐ نشرة بطاقات السيناريو (انظر أدناه)

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- أظهر النزاهة من خلال لعب الأدوار.
- اشرح كيف أن الصدق يساعد الآخرين على الوثوق بك.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

الوعد التالي يركز على كيفية الاستمرار في موضوع النزاهة طوال يومك ، كل يوم. الوعد رقم 3: "أعدك بالتدريس من جرس إلى جرس." في حين أن 5 دقائق هنا وهناك لوضع الدرجات أو خطة الدرس أو تحديث النشرة الإخبارية لا يبدو كثيرًا ، إلا أنه يضيف. لديك فقط هؤلاء الطلاب لفترة محدودة كل يوم وكل يوم غير مضمون. الحياة تحدث. المرض والإجازات والانتقالات وصراعات الحياة كلها تستغرق وقتًا بعيدًا عن وقتك مع هذا الطالب. خمس دقائق إضافية يوميًا أثناء القراءة الإرشادية قد تكون كافية لتخطي هذا القارئ المتعثر! خمس دقائق كل يوم لمدة أسبوع تضيق ما يصل إلى درس رياضيات آخر كان من الممكن تضمينه ، رحلة ميدانية مرتجلة في الهواء الطلق أبجدية طبيعة مشي مركزة ، أو حتى بعض الوقت الذي تشدد الحاجة إليه للقراءة بصوت عالٍ. كل طفل مهم. كل دقيقة مهمة. استخدم وقتك بحكمة لإنشاء علاقات أقوى معهم.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- قسّم المجموعات إلى مجموعات غير متجانسة حتى يتمكن الجميع من المشاركة.
- قم بتعيين الأدوار في المجموعة إذا لزم الأمر: الراوي ، الفنان ، الممثلون الصامتون ، إلخ.
- أضف المزيد من الإرشادات الصعبة للمتعلمين المتقدمين.



يشارك

دقائق 3-4

العب 4 زوايا

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- حدد كل ركن من خلال كائن قريب أو لون.
- تغلق المعلمة عينها بينما يركض الجميع إلى أحد أركان الغرفة الأربعة.
- صرخواحد من الزوايا (الزاوية الزرقاء ، الزاوية بالقرب من مركز الكتابة ، إلخ) مع إبقاء عينيك مغمضتين.
- كل من يقف في تلك الزاوية بالخارج وعليه الجلوس في مكاتبهم.
- كرر حتى يبقى شخص واحد واقفاً.

هل استخدمت النزاهة طوال هذه اللعبة؟ هل كانت مغرياً لتبديل الزوايا بسرعة حقاً عندما أدركت أنك كنت بالخارج؟



يلهم

إظهار النزاهة في جميع الأوقات

دقائق 7-10

راجع مفهوم النزاهة: التصرف اللطيف والصحيح في جميع المواقف. دعونا نتحدث عن الأوقات التي لا يوجد فيها أحد. كيف تتصرف بعد ذلك؟ عندما نكون بمفردنا ونواجه خياراً ، من المهم الاستمرار في اختيار النزاهة ، حتى عندما لا يعرف الآخرون قراراتك. لماذا على الرغم من؟ لأن ما نفعله خلف الأبواب المغلقة غالباً ما يتحول إلى ما نفعله مع الآخرين أيضاً! هل سمعت من قبل عبارة "الممارسة تصنع الكمال"؟ عندما نمارس النزاهة ، ستصبح في النهاية عادة نختارها تلقائياً ، بغض النظر عما إذا كنا وحدنا أو مع الآخرين.



التمكين

دقائق 30

سنعمل اليوم معاً لتغيير الخيارات غير النزاهة إلى خيارات تظهر النزاهة.

قسم فصلك إلى مجموعات من 4-6 وقدم لكل مجموعة سيناريو من النشرة أدناه.

- ستعمل كل مجموعة على إنشاء سيناريو جديد يظهر النزاهة ويطور مسرحية هزلية قصيرة لتوضيح فكرتها للفصل.
- اترك 15 دقيقة للمجموعات لتأليف مسرحياتهم.
- يجب أن تتضمن كل مجموعة أيضاً العنصرين التاليين:
 - دعامة 1
 - صورة واحدة (يمكن رسمها باليد أو التقاطها من مكان آخر في الفصل ، مثل داخل (كتاب
- كما تقدم كل مجموعة ، يمكن للفصل تخمين السيناريو لمستوى إضافي من الصعوبة إذا رغبت في ذلك.



يعكس

دقائق 5-7

قم بتوجيه مناقشة حول النزاهة والتعديلات فيما نقوله وتفعله

- هل بدا أي من السيناريوهات مألوفاً لك؟
- فكر في وقت لم تُظهر فيه النزاهة ؛ كيف جعلك اختيارك تشعر ؟
- كيف نختار النزاهة عندما بدأنا بالفعل في عدم الأمانة؟



أفكار التمديد

- اطلب من كل مجموعة أن تطرح سيناريو إضافياً وتداول مع مجموعة أخرى لمواصلة هذا النشاط
- اطلب من كل طالب إنشاء سيناريو شخصي لتقديمه إلى أسرهم. كعائلة: At Home Extension: يمكن للطلاب إحضار صورة أو فقرة تشرح كيف كانت أسرته قادرة على ذلكاحدث تغيير لإظهار النزاهة

(موجه دفتر رأس الخيمة (راجع مشروع دفتر رأس الخيمة في وحدة الاحترام لمزيد من التفاصيل

- فكر في وقت كافحت فيه لإظهار النزاهة. ربما تسَلَّلت ملف تعريف ارتباط أو بقيت متأخراً قليلاً عما أراده والداك. اكتب اختيارك ثم اذكر خيارين مختلفين كان من الممكن أن تقوم بهما من شأنه إظهار النزاهة! ملاحظة: رسم الإجابات سيعمل أيضاً



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASSEL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

السيناريو 1

تشتري وجبة خفيفة من محطة الوقود. يعيد الموظف فاتورة بقيمة 10 دولارات بدلاً من 1.00 دولار عن طريق الخطأ. هناك طابور طويل وهي تنتقل إلى الزبون التالي. تغادر المتجر بالمال الإضافي

السيناريو 2

أنت تجري اختبار رياضيات في الفصل. أنت لا تعرف بعض الإجابات. الفتاة التي بجانبك تدون الإجابات بسرعة لأنها درست. يمكنك إلقاء نظرة خاطفة على ورقتها وتدوين عدة إجابات

السيناريو 4

والدك يصنع ملفات تعريف الارتباط لعيد ميلادك. يخبرك أنت وإخوتك بعدم تناول أي من ملفات تعريف الارتباط أثناء التبريد. لاحظت أن أحد ملفات تعريف الارتباط قد كسر وسقطت قطعة على المنضدة. تلتقط القطعة وتأكّلها. وتخبر الآخرين ألا يخبروا.

السيناريو 3

يوزع معلمك الأجهزة اللوحية الإلكترونية لدرس الإملاء. تذكر الفصل أنه لا يُسمح لك إلا باستخدام لعبة التدقيق الإملائي. ترى لعبة رياضيات ممتعة جديدة. وتقرر النظر إليها سريعاً حقاً.

السيناريو 6

أنت تعمل في مجموعة صغيرة أثناء الكتابة. تعمل مجموعتك معاً لكتابة قصة رائعة. ومع ذلك ، فأنت لا تساعد على الإطلاق وتختار الرسم على ورقتك أثناء الكتابة. يختار معلمك قصة مجموعتك على أنها الأفضل ويمنحك جميعاً جائزة ، على الرغم من أنك لم تقم بأي عمل.

السيناريو 5

لدى سائق الحافلة قاعدة أنه لا يمكنك تبديل المقاعد بمجرد جلوسك. يقف أفضل صديق لك عند محطته ويجلس سريعاً قبل أن يراك. قررت أن تنتقل سراً إلى مقعدين في المحطة التالية حتى تتمكن من الجلوس بجانب بعضكما البعض.