

# الشجاعة للتنظيف

سيدعو هذا الدرس الطلاب الآن إلى التفكير في طرق لإظهار الشجاعة من خلال إظهار اللطف والاحترام لبيئتهم المدرسية.

## مفهوم (مفاهيم) اللطف

الشجاعة ، اللطف ، الشمولية ، الإنصاف ، المسؤولية ، الاحترام

## الإطار الزمني للدرس

دقيقة 45

## المواد المطلوبة

(الشجاعة باللطف للمدرسة يمر (مرفق □

## خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل

كبرنامج موصى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- ناقش سبب الاهتمام ببيئةنا في الواقع عمل شجاع.
- ناقش طرق إظهار الشجاعة تجاه بيئةنا المحيطة بطرق معينة.
- أظهر اللطف للآخرين من خلال المساعدة في مهام محددة.

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

الهدف النهائي لكل معلم هو صف لطيف ومحترم. عندما تستجيب البيئة التي نقضي فيها 8-10 ساعات يوميًا بشكل طبيعي بلطف كأعداد افتراضي ، يمكننا بسهولة تعليم المكونات الأكاديمية المطلوبة منا. مع اقترابك من الأسابيع والأشهر القليلة الأخيرة من العام الدراسي ، قد تتضاءل البيئة الإيجابية التي أنشأتها في البداية قليلاً مع زيادة نفاذ الطلاب لقضاء العطلة الصيفية. الآن هو الوقت المثالي لضبط اللطف ، إذا جاز التعبير. على الرغم من أنك غارق في اختبارات نهاية العام ، والدرجات ، والحفلات ، فإن قضاء بضع لحظات في بداية كل يوم مع بعض اللطف المركز سيفعل المعجزات لبيئة الصف. تتمثل إحدى الأفكار في كتابة مجموعة من الملاحظات المحفزة على بطاقات الفهرس وجعل كل طفل يختار واحدة من وعاء أثناء اجتماعك الصباحي. اطلب منهم قراءة بطاقة اللطف الخاصة بهم بصوت عالٍ لأنهم معذرون في مكاتبتهم. لن يتم تشجيع كل طفل فحسب ، بل لقد تجد أن اللطف معدي

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- الترتيب المسبق للمجموعات بحيث يتم تمثيل مستويات مختلفة من القدرة ؛ سيكون من الأفضل عدم السماح للأصدقاء المقربين بالعمل معًا لمنح الطلاب فرصة ليكونوا شاملين مع أزواج جماعية ديناميكية.
- تأكد من تكليف الطلاب بالوظائف التي يمكنهم القيام بها ؛ امسح هذا الأمر مع المعلمين / الموظفين المتعاونين أولاً.



## يشارك

دقائق 5-7

لقد تحدثنا حتى الآن هذا العام عن عدد من القوى الخارقة في اللطف. قمنا بمراجعتها في الدرس الأخير. دعونا نراجعها مرة أخرى. من يستطيع أن يتذكر بعض القوى العظمى التي عرفنا عنها هذا العام؟ الاحترام والعناية والشمولية والإنصاف والمثابرة والمسؤولية.

في الدرس الأخير عن الشجاعة ، تحدثنا عن طرق يمكننا من خلالها أن نكون شجعاناً للآخرين. ما هي بعض الأشياء الشجاعة التي يمكننا القيام بها للآخرين؟ دعوة الطلاب للحصول على ردود

هل فكرت يوماً في الشجاعة التي يتطلبها الاهتمام بأشياءك وإظهار اللطف لها؟ هذا يبدو سخيًا نوعاً ما ، أليس كذلك؟ أعني ، إنها مجرد أشياء. لكن! إذا فكرت في الأمر ، من أين أتت كل هذه الأشياء؟ انظر حول فصلنا الدراسي. ماذا ترى؟ قم بدعوة رد الطالب

ماذا لو جاء أحدهم إلى فصلنا الدراسي وأخذ جميع طاولاتنا وكراسينا ومكاتبنا؟ كيف سيجعل ذلك عملك كطالب أكثر صعوبة؟

ماذا لو جاء أحدهم إلى الفصل الدراسي وأخذ السبورة الذكية / السبورة الجافة / السبورة السوداء؟ كيف سيجعل ذلك عملي كمدرس أكثر صعوبة؟

ماذا لو جاء شخص ما وأخذ جميع معدات الملعب الخاصة بنا؟ أو اختفت جميع معدات الصالة الرياضية ؛ لا كرات ولا حبال ولا دراجات بخارية. كيف سيتوقف ذلك التغيير بالنسبة لنا؟



## يلهم

دقائق 7-10

### ما هي الشجاعة؟

إليك النقطة: لا نفكر كثيرًا في كل الأشياء التي لدينا هنا في المدرسة ولكن اتضح أن كل هذه الأشياء الصغيرة مهمة حقًا! سنكون وظائفنا كطلاب ومعلمين أكثر صعوبة إذا لم تكن لدينا هذه الأشياء. لذا ، من واجبنا أن نكون مسؤولين وأن نعتني بكل الأشياء التي تجعل مدرستنا مميزة وتجعل وظائفنا أسهل!

في هذا الدرس ، سوف ننقل إلى النوع الثالث من الشجاعة الذي تحدثنا عنه في الدرس الأول: الشجاعة من خلال اللطف مع مدرستنا

اللطف إلى البيئة (المدرسة): مدرستنا مكان رائع للتعلم كل يوم. لماذا؟ لأن كل واحد منا يقوم بدوره في الحفاظ على سلامته ، وسعادته ، وترحيبه كل يوم. إن اختيارك الشجاع لإظهار اللطف في كيفية رعايتك للمدرسة من خلال التعامل مع موادنا بلطف ، واحترام مساحتنا ، والبقاء بأمان في الملعب ، كلها طرق تساعد في جعل مدرستنا بيئة تعليمية رائعة لدينا اليوم!

لماذا تعتقد أن الأمر يتطلب الشجاعة لرعاية مدرستنا وكل الأشياء الموجودة فيها؟ دعوة الطلاب للحصول على ردود.

صحيح! في بعض الأحيان قد لا نفكر في تأثير أفعالنا ويتطلب الأمر شجاعة للنظر بصدق في كيفية تعاملنا مع مدرستنا. قد يكون من الصعب أيضًا عدم القيام بشيء مهمل عندما يتصرف أصدقاؤنا بإهمال. يتطلب الأمر الكثير من الشجاعة لفعل الشيء الصحيح والمسؤول عندما يتعلق الأمر بالعناية بمدرستنا. فقط لأننا لا نملك هذه العناصر ، لا يعني أننا لسنا مسؤولين عن الاعتناء بها!

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## التمكين

دقائق 10-12

كما تعلم ، فإن نهاية العام الدراسي تعني تنظيف الكثير من الأشياء! يتعين علينا تنظيف مكاتبنا وخزائننا ، وعلينا التأكد من إعادة فحص جميع الكتب ومستلزمات الفصول الدراسية وإعادتها إلى مكانها بشكل صحيح. يجب على الأوصياء أيضًا القيام بالكثير من التنظيف ويجب على المعلمين القيام بالكثير مما نسميه الجرد. هذا يعني أنه يتعين علينا عد جميع كتبنا ومواد الفصل للتأكد من عدم وجود أي شيء مفقود. يجب على أمين المكتبة القيام بذلك أيضًا! كل شخص لديه وظيفة كبيرة للتأكد من أن مدرستنا في حالة جيدة للتوجه إلى الصيف لأننا نريدها أن تكون جاهزة لنا للعودة مرة أخرى في الخريف المقبل.

سوف نظهر اللطف للآخرين ولمدرستنا من خلال مساعدتها على الاستعداد لقضاء العطلة الصيفية. سنقضي بعض الوقت في مساعدة المعلمين المختلفين في تنظيف غرفهم وتنظيمها. سنساعد في صالة الألعاب الرياضية ، في غرفة الفنون ، في غرفة الموسيقى ، في المكتبة ، وهنا في الفصل الدراسي الخاص بنا. (هذه مجرد اقتراحات ؛ يجب أن يشعر المعلمون بالحرية في تعديل هذه الأفكار ؛ يمكن للطلاب التركيز فقط على المساعدة في الفصل الدراسي في الصف الثاني نفسه. قد لا يكون لدى المعلمين الخاصين مجموعة واحدة متسقة من (ولهذا السبب تم تقديم هذه الأفكار ، up- الطلاب أو مجموعة "غرفة الصف" للمساعدة في تنظيف الربيع).

يجب ترتيب وقت تنظيف الفصل الدراسي مسبقًا مع المعلمين الآخرين ويجب أن تكون الواجبات مناسبة للطلاب ؛ يمكن أن يكون تنظيم الأرفف ، وتنظيف فرش الطلاب ، وتكديس الورق ، وإعادة الكتب إلى الأرفف ، ووضع حوامل الموسيقى بعيدًا ، وما إلى ذلك ، كلها مهام مناسبة. يجب أن تكون المهام قادرة على الانتهاء في 15-20 دقيقة ويمكن جدولتها في أوقات مختلفة على مدار الأسبوع. يجب أن يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة من 2-4 ، اعتمادًا على مقدار العمل الذي يتعين القيام به.

يجب على الطلاب أخذ شجاعتهم من خلال اللطف إلى المدرسة معهم لجلسة التنظيف الخاصة بهم وتوقيعها عند عودتهم. يجب على المعلمين المتعاونين ملاحظة الوظائف المنجزة والوقت الذي غادروا فيه للعودة إلى الفصل الدراسي.



## يعكس

دقائق 5

في نهاية اليوم ، كتذكرة خروج ، يمكن لمجموعات التنظيف مشاركة تجربتهم وتسليم تذكرتهم قبل الاصطفاف للعودة إلى المنزل.



## أفكار التمديد

- يمكن للطلاب ممارسة مهارات العرض التقديمي من خلال مشاركة المهام التي قاموا بها لمعلمهم المتعاون.
- ادعُ الطلاب لخلق بطاقة شجاعة من خلال اللطف إلى منزلي وقضاء 15 دقيقة في المساعدة في المنزل - خاصةً عندما لا يُطلب منهم ذلك! اطلب من الوالدين التوقيع على البطاقة وأعادها الأطفال للحصول على جائزة أو مكافأة خاصة.



من تصميم كاسيل  
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# PASS

## COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

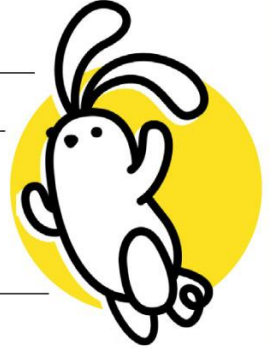
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



# PASS

## COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

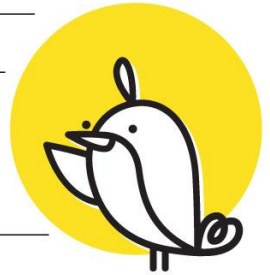
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



# PASS

## COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

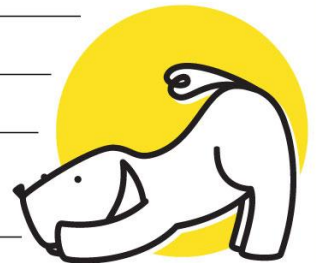
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®