

علامات المسؤولية

يساعد هذا المشروع في وحدة المسؤولية الطلاب على التعرف على جميع الطرق التي يتحملون بها المسؤولية عن أنفسهم ، والمساحات التي يتشاركونها مع الآخرين ، والبيئة. سيقوم الطلاب بتبادل الأفكار حول طرق الاعتناء بأنفسهم وفصولهم الدراسية من خلال اتخاذ خيارات مسؤولية حول العمل والتعاون والبقاء منظمًا وتقليل الهدر حيثما أمكن ذلك.

مفهوم (مفاهيم) اللطف

المسؤولية واللطف

الإطار الزمني للمشروع

دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ☐ اللوازم الفنية الأساسية
- ☐ ورق فارغ للرسومات
- ((يفضل إعادة التدوير))

يشارك

في هذه الوحدة ، تحدثنا عن المسؤولية وكذلك الموائل. ما هي الأنواع الثلاثة من الموائل التي تحدثنا عنها حتى الآن؟

الجسد والمشارك والبيئة

ما هي بعض مسؤولياتنا عندما يتعلق الأمر برعاية موائل أجسامنا؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

ما هي بعض مسؤولياتنا في مواطننا المشتركة؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

ما هي بعض مسؤولياتنا في موائلنا الطبيعية والبيئية؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

يلهم

عندما نتنظر حول غرفتنا أو مدرستنا ، أين توجد بعض المناطق التي يمكننا استخدام بعض التذكيرات حول مسؤولياتنا؟ هل ترى أي مناطق في غرفتنا يمكن أن نعتني بها بشكل أفضل؟ هل هناك بعض قواعد الفصل الدراسي أو المدرسة التي نتحمل مسؤوليتها عن اتباعها ولكن لم يتم اتباعها جيدًا مؤخرًا؟

ادع الطلاب إلى العصف الذهني كمجموعة كبيرة ؛ فكر في تدوين بعض الملاحظات على السبورة

ماذا عن نفسك؟ ما التذكيرات التي تحتاجها لمساعدة نفسك على اتخاذ خيارات مسؤولية حتى تتمكن من إنهاء العام بقوة؟

ادع الطلاب إلى العصف الذهني

ماذا عن البيئة؟ عندما تغادر منزلك أو عندما تغادر المدرسة بعد الظهر ، هل تفكر في مسؤولياتك تجاه البيئة؟ ما هي التذكيرات التي يمكن أن ننشرها على الأبواب لمساعدة الناس على اتخاذ خيارات مسؤولية تجاه البيئة؟

ادع الطلاب إلى العصف الذهني

التمكن

سنقوم اليوم بتصميم وكتابة لافتات يمكننا نشرها حول الفصل الدراسي ، وفي مساحاتنا الشخصية مثل الخزائن / غرفة المعاطف ، وفي مساحات مدرستنا المشتركة مثل غرفة طعامنا ، وبجوار الحمامات ، وبجوار صالة الألعاب الرياضية ، وعند الأبواب التي نستخدمها للخروج قبل أن نستمتع بالطبيعة. يجب أن تتضمن هذه الرسومات والكلمات اللطيفة التي تذكرنا بلطف بمسؤولياتنا. ستعمل بمفردك ويجب أن تضع علامتين. سيكون أحدها علامة صغيرة لنفسك لتعلقها في الخزانة الخاصة بك. بعد ذلك ستختار واحدة من هذه لعمل: لافتة لفصلنا

الدراسي ، أو لافتة لمساحة مشتركة في المدرسة ، أو لافتة تذكرنا بالعناية بالبيئة التي يمكننا تعليقها عند الأبواب.

إذا كان بإمكانك ، اعرض مثلاً على نوع اللافتة التي تبحث عنها ، مثل شيء يمكنك نشره عن طريق مكتبك إما لتذكير الطلاب أو نفسك بالمهام اليومية التي يجب إكمالها.

يعكس

إذا كان هناك وقت ، يمكن للطلاب مشاركة علاماتهم مع الفصل ؛ يمكنك أيضاً منح الطلاب وقتاً لنشر علاماتهم. هذه فرصة جيدة لتذكير الطلاب بمسؤوليتهم عن السير في القاعات ، والتزام الهدوء ، واتباع إجراءات تسجيل الخروج / تسجيل الدخول. تأكد من أنك أخطرت أعضاء هيئة التدريس الآخرين بأن الطلاب سينشرون هذه الملاحظات. سيكون من الحكمة مراجعة جميع الإشارات للتأكد من أن الرسالة واضحة والكلمات لطيفة.

تبدو هذه بمثابة تذكيرات رائعة بمسؤولياتنا تجاه أنفسنا ومساحاتنا المشتركة وبيئتنا. ليس بالشيء السيئ أن نحتاج إلى تذكيرات ؛ الجميع بحاجة إلى تذكير! من الجيد أننا نبحث عن بعضنا البعض ونساعد بعضنا البعض على تحمل المسؤولية!



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>