

## رعاية وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

## الدرس 1: My Name Word Puzzle

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<b>الوعي الذاتي</b> التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات التعرف على نقاط القوة الثقة بالنفس	<b>المعيار 1. فهم المفاهيم</b> تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على - 1.2.1 الصحة الشخصية الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة - 1.2.2	<b>معايير فنون اللغة الإنجليزية</b> <b>كتابة</b> <b>البحث لبناء وتقديم المعرفة:</b> CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8 استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال.
<b>الوعي الاجتماعي</b> أخذ منظور	<b>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص</b> توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1 الاحتياجات والرغبات والمشاعر.	<b>التحدث والاستماع</b> <b>الفهم والتعاون:</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.
<b>مهارات العلاقات</b> تواصل ارتباط اجتماعي	<b>المعيار 5. صنع القرار</b> تحديد المواقف التي تتطلب اتخاذ قرار - 5.2.1 متعلق بالصحة.	CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال، الحصول على الكلمة بطرق محترمة، والاستماع إلى الآخرين بعناية، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة). CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين. CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة. CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2 إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى. CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3 اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.
<b>اتخاذ القرار المسؤول</b> تحليل المواقف التقييم تعكس	<b>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</b> إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1 للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.	<b>عرض المعرفة والأفكار:</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4 أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة.
		<b>لغة</b> <b>إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث. CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2 أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة. CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1.E استخدم الصفات والظروف، واختر بينها بناءً على ما سيتم تعديله.
		<b>معرفة اللغة:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع. <b>اكتساب المفردات واستخدامها:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5 إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات. CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصرية).

## الدرس 2: مطاردة زبال الامتتان

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي  
التعرف على المشاعر

الوعي الاجتماعي  
أخذ منظور  
تعاطف  
تقدير التنوع  
احترام الآخرين

مهارات العلاقات  
تواصل  
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول  
تحليل المواقف  
التقييم  
تعكس

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص  
توضيح طرق صحية للتعبير - 4.2.1  
عن الاحتياجات والرغبات والمشاعر

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية  
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.2.1  
الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية  
أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية  
القراءة: المهارات الأساسية  
:الصوتيات والتعرف على الكلمات  
CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3  
معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات  
:الطلاقة  
CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4  
اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم  
CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A  
اقرأ نصًا على مستوى الصف بغرض وفهم

كتابة  
:البحث لبناء وتقديم المعرفة  
CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8  
استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال

التحدث والاستماع  
:الفهم والتعاون  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1  
شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء  
والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A  
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع  
(إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B  
بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C  
إطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2  
إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو  
من خلال وسائل الإعلام الأخرى  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3  
اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم  
موضوع أو قضية  
:عرض المعرفة والأفكار  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4  
أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في  
جمل متماسكة

لغة

:اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

#### معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

#### اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

(حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصرية

## الدرس 3: علاقة التراحم: المشاعر اليومية

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الذاتي التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات	المعيار 1. فهم المفاهيم الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة - 1.2.2	معايير فنون اللغة الإنجليزية كتابة البحث لبناء وتقديم المعرفة
الوعي الاجتماعي أخذ منظور	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1 الاحتياجات والرغبات والمشاعر	CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8 استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

تعاطف  
تقدير التنوع  
احترام الآخرين

مهارات العلاقات  
تواصل  
ارتباط اجتماعي  
بناء العلاقات

اتخاذ القرار المسؤول  
تحليل المواقف  
التقييم  
تعكس  
المسؤولية الأخلاقية

## التحدث والاستماع

### الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.

### عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة.

## لغة

### إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

### معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

### اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصبية).

## الدرس 4: علاقة التراحم: الطريق إلى الرحمة

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي  
التعرف على المشاعر  
تصور دقيق للذات

الإدارة الذاتية  
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي  
أخذ منظور  
تعاطف  
تقدير التنوع  
احترام الآخرين

مهارات العلاقات  
تواصل  
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول  
تحليل المواقف  
حل المشاكل  
التقييم  
تعبير  
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم  
الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة - 1.2.2

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص  
توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1  
الاحتياجات والرغبات والمشاعر

معايير فنون اللغة الإنجليزية  
كتابة  
البحث لبناء وتقديم المعرفة

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8  
استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال

التحدث والاستماع  
الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1  
شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A  
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B  
بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C  
اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2  
إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3  
اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.  
عرض المعرفة والأفكار  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4  
أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1  
أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3  
استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5  
إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصرية).



من تصميم كاسيل  
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>