

تموجات اللطف

يضع هذا الدرس الأساس للعام المقبل. سيوفر إنشاء فصل دراسي محترم ولطيف بيئة تعليمية آمنة وممتعة. استخدم البنية الأساسية المتوفرة في هذا الدرس ودمج احتياجات الفصل الدراسي الفريدة.

(احترام المفهوم الفرعي (المفاهيم
العناية الذاتية ، اللطف

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 35-40

المواد المطلوبة

كل العطف

بواسطة جاكليين وودسون

وعاء كبير يتسع للماء

حجر واحد لكل طالب. يمكن أن يكون هذا حجرًا طبيعيًا أو يمكنك رش الأحجار باللون الأحمر (كل حجر في الدروس المستقبلية له لون محدد للتمييز بسهولة بين الأعمال الرقيقة المختلفة التي يتم ملاحظتها وحسابها عن طريق إسقاط الحجر). إذا لم تكن الأحجار متوفرة ، فاستبدلها بأشياء ملونة (صغيرة (ليغو ، عملات معدنية ، كرات ، إلخ

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات

هدف الدرس

الطلاب سوف

- تعلم الطرق الأساسية لإظهار اللطف والاحترام في الفصل وبيئة التعلم.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

من المهم للغاية أن تكون لطيفًا مع نفسك كمدرس قبل أن تتوقع مشاركة نفس المستوى من الاحترام داخل الفصل الدراسي الخاص بك. كيف تمارس احترام الذات شخصيًا؟ إن تزويد جسمك بالوقود ، وضمان النوم المناسب ، وقضاء بعض الوقت الهادئ كل يوم ، كلها خيارات رائعة لتكون لطيفًا معك في التحضير لفصلك الدراسي كل يوم

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- وضح الاختيارات في القائمة
- في الفصل ELL اكتب القائمة باللغة الإنجليزية ولغة أخرى ، خاصة إذا كان هناك طلاب
- ضبط عدد الاختيارات بناءً على القدرة وحجم الفصل ؛ 12 خيارًا قد يكون عددًا كبيرًا جدًا بحيث يتعذر على الطلاب تذكره / معالجته

يشارك

دقائق 5-7

ماذا تعني كلمة "لطف"؟ لا تستخدم الكلمة لتعريفها

اكتب تعريفًا على السبورة أو اكتبه على السبورة الذكية

شارك وقتًا قام فيه شخص ما بشيء لطيف من أجلك. صف كيف جعلك تشعر. ماذا عن كلمة "احترام"؟ ماذا يعني ذلك؟

اكتب التعريف



من تصميم كاسيل

كبرنامج موصى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على

التفاصيل





يلهم

دقيقة 12-15

سنسمع اليوم قصة عن اختيارات الفتاة وكيف أثرت في فتاة أخرى في فصلها. بينما نقرأ / نستمع ، أريدك أن (تنتبه جيداً للخيارات التي تم اتخاذها وأعمال اللطف والاحترام (أو عدم الاحترام

اقرأ أو استمع [للكل اللطف](#) بواسطة جاكلين وودسون. تحدث عن كيفية تأثير الاختيارات التي اتخذتها الفتيات على الطالب الجديد. اسأل الطلاب عن الخيارات الأخرى التي كان من الممكن أن يتخذها الطلاب بدلاً من ذلك لجعل الطالب الجديد يشعر أكثر مرحباً.



التمكين

دقيقة 15-20

يعكس هذا النشاط النشاط الموجود في الكتاب للطف، والذي يسمح للطلاب بإلقاء حجر في دلو أو وعاء من الماء ومراقبة ومناقشة تأثير التموج.

بركة اللطف: أحضر وعاءً كبيراً من الماء يمكن أن يستوعب كل طالب يسقط حجراً صغيراً ويستوعب أيضاً بأكملها (انظر الدروس الأخرى RESPECT المعلم (وربما الطلاب) بإضافة أحجار إضافية على مدار وحدة (المعرفة كيفية اللطف سيتم دمج البركة بشكل أكبر

يأخذ كل طالب حجراً صغيراً ، ويقول شيئاً ما فعلوه في ذلك اليوم أو مؤخراً ، ويسقط الحجر في الماء لإظهار التأثير المتموج لعملهم اللطيف. شجع الطلاب على التفكير في عمل لطيف قاموا به مؤخراً (مقابل وقت طويل) وذكرهم ، كما تم تذكير كلوي ، أنه يمكن أن يكون شيئاً صغيراً جداً قاموا به (اترك الباب مفتوحاً لشخص ما ، ابتسم في زميل الدراسة ، وما إلى ذلك). إذا لم يستطع أي شخص التفكير في عمل طيب ، فامنحه الفرصة للتعبير عن اللطف الذي عاشه بنفسه ، أو لاحظ أن شخصاً آخر يفعله ، أو أنه سيحاول القيام به قبل نهاية اليوم. ذكر الطلاب أنه حتى لو لم يشعروا أنهم اتخذوا خيارات طيبة حتى الآن ، يمكنهم دائماً اختيار اللطف للمضي قدماً. اللطف هو دائماً خيار ولديهم فرصة غير محدودة لاتخاذ خيارات طيبة كل يوم

تأكد من مناقشة تأثير التموج والتحدث عن كيف يمكن أن يؤدي فعل لطيف إلى فعل طيب آخر



يعكس

دقائق 3-5

بأكملها وربما لفترة أطول! أريد **RESPECT** ستكون بركة اللطف الخاصة بنا جزءًا من فصلنا الدراسي لوحدة طريقة لنا لنرى جسديًا عدد الأعمال المحترمة اللطيفة التي نقوم بها في الصف الثاني ، وفي كل مرة نلقي فيها حجرًا ، أريد منا أن نفكر في كيف يمكن لعملنا اللطيف والاحترام أن يؤثر بشكل إيجابي على الآخرين. هذا هو التأثير المضاعف الذي تحدثنا عنه. في كل مرة تفعل شيئًا يُظهر اللطف والاحترام لشخص آخر ، فإنك تمنحه شعورًا بدوم ويلهمه للقيام بشيء لطيف ومحترم لشخص آخر

فكر في مدى اللطف والاحترام الذي سيكون عليه فصلنا الدراسي ومدرستنا وحتى عالمنا إذا كنا اللطف أي شخص آخر! سيكون هذا هدفنا هذا العام. في كل مرة ترى بركة اللطف لدينا ، فكر *evled* والاحترام إلى في القيام بشيء لطيف ومحترم. وفي كل مرة أراكم جميعًا تفعلون شيئًا لطيفًا ومحترمًا ، سأرمي حجرًا آخر في البركة. إذا رأيتم الآخرين لطفاء ومحترمين ، يمكنكم إسقاط حجر أيضًا! دعونا نرى عدد أحجار اللطف التي يمكننا الحصول عليها في بركتنا هذا الشهر



أفكار التمديد

- لجعل هذا درسًا في الرياضيات ، يمكنكم الحصول على عدد محدد من الأحجار لـ "اللطف" ساعد طلابك في معرفة عدد الاحترام " (حوالي 50 حجرًا) وتنفيذ منتظم "عدد الحجر" ر الحجرة الموجودة في البركة مقابل اليسار "على الشاطئ" في الحاوية. إذا كان هناك 50 حجرًا للبدء ، وكان لديك 18 طالبًا أسقط كل منهم حجرًا ، فكم عدد الحجارة المتبقية؟ يمكنكم عد الأحجار في نهاية الأسبوع أيضًا لتحديد عدد الحجارة التي تم إسقاطها
- لجعل هذا درسًا علميًا ، يمكنكم قياس خط الماء قبل إسقاط الأحجار. ثم قم بقياس خط المياه بعد إسقاط الحجارة لمعرفة مقدار كتلة الحجرة التي أزاحت الماء
- يمكنكم إما أن تشرح للطلاب أو ببساطة أن تكون متيقظًا كالمعلم أن الماء قد يفيض في النهاية في الوعاء إذا تمت إضافة ما يكفي من أحجار اللطف. إذا / عندما يحدث هذا ، ضع في اعتبارك أن الفصل "يفيض" باللطف. قد يكون لديك احتفال مستهدف للفت الانتباه والاحتفال بهذا



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>