

مجتمع النزاهة

هذا هو الدرس الرابع لوحدة النزاهة. في هذا العصر ، قد يكون من الصعب فهم مفهوم النزاهة. على هذا النحو ، سيكون التركيز على التعلم عن الصدق والمثابرة. نضع الأساس للنزاهة من خلال مناقشة كيفية بناء سمعتنا الإيجابية من خلال السلوكيات والإجراءات اللطيفة والعناية والعادلة والشاملة والصادقة. يركز هذا الدرس على كيفية بناء مجتمع يتسم بالنزاهة ، وتحديدًا في المدرسة. سيعمل الطلاب معًا كصف دراسي لتحديد هدف مشترك للمدرسة ثم تنفيذ خطتهم مع التركيز على الحفاظ على النزاهة أثناء قيامهم بالعمل للوصول إلى هدفهم. على وجه التحديد ، سيتعلم الطلاب كيف أن إكمال مهمة واسعة النطاق يتطلب المتابعة والقيام بما تقول أنك ستفعله ، حتى عندما لا يشاهد أحد. هذا عنصر أساسي للنزاهة.

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية المثابرة واللطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقيقة

المواد المطلوبة

- ☐ اللوازم الفنية الأساسية
- ☐ اللوازم الأخرى
- ((حسب هدف صفك))
- ☐ نموذج خطوة العمل

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

درسموضوعي

الطلاب سوف:

- وضع خطة خطوة بخطوة لبناء مجتمع يتسم بالنزاهة.
- فحص المجالات التي تحتاج إلى تحسين داخل المدرسة من حيث صلتها بالنزاهة.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

يعود الوعد الأخير داخل الفصل الدراسي الخاص بك إلى مفهومنا الأول هذا العام: الاحترام. الوعد رقم 4 هو ، "أعدك بإظهار الاحترام لطلابي في جميع الأوقات." قد يبدو هذا واضحًا بالطبع نحن نحترم طلابنا! إذا أردنا أن نكون صادقين حقًا مع أنفسنا ، فيمكننا أن ندرك أنه سيكون هناك دائمًا بعض الطلاب الذين يعانون من أجلبنا بطريقة أو بأخرى. قد يكون لدينا شخصيات معاكسة ، وقد يواجهون صعوبة في أن يكونوا في إطار جماعي ، وقد تكون هناك تحديات سلوكية ، وما إلى ذلك. وبغض النظر عن السبب وراء ذلك ، يجب أن تعمل على ضمان نفس المستوى من الاحترام لهم كما هو الحال بالنسبة لبقية الفصل . خذ بعض الوقت مع وعد هذا الأسبوع. افحص بالضبط كيف تظهر الاحترام لكل طالب. هل كلماتك وأفعالك داخل الفصل وخارجه تعبر عن الاحترام لكل طالب؟ عند مناقشة الأمور الصعبة المتعلقة بطالب ما ، هل يمكنك القيام بذلك بطريقة صادقة ومحترمة ورحيمة؟ هل تستمر في الدفاع عن طلابك حتى عندما يكون مستوى الاحترام الذي تمنحه غير متبادل من قبل الطالب و / أو الأسرة؟ النزاهة تبدأ معك. قول ما تعني و اعني ما تقول. كلماتك اللطيفة وأفعالك تصنع الفارق

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- حدد الطرق التي يمكن لكل طفل من خلالها المساعدة في تحقيق هدف الفصل بغض النظر عن القيود الجسدية أو اللفظية.
- ارسم الصور أثناء جلسة العصف الذهني للمساعدة في الفهم.

يشارك

دقائق 7-10

اطلب من الطلاب مشاركة ما تعلموه عن الصدق والمثابرة في هذه الوحدة حتى الآن. هل لاحظوا أنهم يتحسنون في إنهاء المهام الصعبة بدلاً من الرغبة في الاستسلام مبكرًا؟





يلهم

نظرة عامة على بناء النزاهة في مدرستنا

دقائق 2-3

اشرح أن هذا الدرس سيستهدف كيف يمكننا مساعدة مجتمع مدرستنا على إظهار قدر أكبر من النزاهة من خلال الصدق والمثابرة. سيساعد فصلنا في بناء مجتمع يتسم بالنزاهة من خلال تنفيذ هدف مشترك يتمثل في الصدق والمثابرة. للقيام بذلك ، يجب علينا أولاً أن نقرر كيف يبدو وجود مجتمع يتسم بالنزاهة.

العصف الذهني

دقائق 7-10

ارسم مدرسة فارغة على السبورة (أو على قطعة كبيرة من الورق). اطلب من الفصل تبادل الأفكار حول الطرق التي يمكنهم من خلالها بناء شعور أكبر بالنزاهة والصدق والمثابرة داخل مجتمع مدرستنا. استهدف ما لا يقل عن 10 أفكار قوية بناءً على احتياجات مدرستك. إذا تعثر صفك ، اترح الأسئلة التالية لبدء المحادثة:

- ما المجالات في مدرستنا التي يمكن أن تستخدم بعض المساعدة أو اللطف؟
- ما هي إحدى الطرق التي يمكن للطلاب من خلالها إظهار الصدق؟
- ما التغيير في مدرستنا الذي يجعلك تشعر أنه يمكنك المثابرة خلال التحديات؟
- كيف يمكننا تشجيع بعضنا البعض بشكل أفضل على التحلي بالصدق والعمل الجاد؟

قد تساعد بعض الأفكار بشكل أكبر في جميع أنحاء المدرسة لإبقائها نظيفة وجذابة ، والتأكد من قيامنا بعملنا الخاص ، ووضع أهداف على مستوى المدرسة ونشر رسائل مشجعة لمساعدة الأشخاص على تحقيق أهدافهم ، وتصميم ملصقات حول الصدق والنزاهة ، والظهور للمدرسة في الوقت المحدد كل يوم ، واتباع جميع قواعد المدرسة.



التمكين

دقائق 20

(الجزء الأول (إذا قررت تقسيم الدرس

تصديق نطاق قائمتك الكبيرة إلى الثلاثة الأوائل والتصويت كصف. التصويت الفائز سيصبح مدرسة صفكمجتمع النزاهة هدف". باستخدام النموذج أدناه حدد ثلاثة إجراءات يمكن أن تساعد الفصل في تحقيق هدف مجتمع المدرسة الخاص بالنزاهة.

- ملاحظة: تأكد من إنشاء الإجراءات التي تلائم المتعلمين المرئية والسمعية والحركية. على سبيل المثال ، إذا كان هدفك هو التقاط القمامة ، فقد تكون أفعالك هي: إنشاء ملصقات لإلهام الآخرين للمساعدة ، أو إنشاء عبارة أو أغنية جذابة للغناء في الفصول الدراسية الأخرى أثناء محاولتك الحصول على دعم المجتمع ، أو إكمال عملية مسح نظيفة المدرسة كل يوم بعد الغداء.
- اكتب كل خطوة من خطوات العمل في العمود الخاص بها. قم بتضمين صورة بسيطة للمساعدة في الفهم.
- علق ورقة الهدف في مكان بارز إذا سمحت المساحة بذلك.

(إذا لزم الأمر ، قم بإنهاء الدرس الأول هنا لأن هذا استراحة طبيعية في هذا النشاط)

الجزء 2

- بمجرد إنشاء خطوات العمل الثلاث ، اعمل على كل خطوة كمجموعة كاملة.

كيف سننجز هذا العمل؟ هل نحن بحاجة إلى الإمدادات؟ هل نحتاج إلى إشراف الكبار خارج حجرة الدراسة؟ (إذا كان الأمر كذلك ، يمكنك اختيار إكمال هذا الإجراء عندما يكون لديك أحد الوالدين المتطوعين)

- ذكرهم أنهم يركزون على كيفية زيادة مستوى النزاهة داخل مجتمع المدرسة. تعتبر مواهب كل شخص رصيذاً قيماً لهذا المشروع! اعملوا معاً كفريق لإكمال كل خطوة عمل. هدفك هو أن تتحد كصف لتحقيق هدفك النهائي المتمثل في إظهار اللطف والنزاهة للمدرسة ككل.

- إبعاد أن تم إعداد جميع خطوات العمل ، انطلق وابدأ في نشر اللطف وإلهام مجتمع من النزاهة



يعكس

دقائق 10

سيطلب هذا الدرس تفكيراً مستمراً في كيفية عمل خطوات العمل الخاصة بك ، وما إذا كانت بحاجة إلى تعديل ؛، وما إلى ذلك. أساس. يمكن أن تساعد الأسئلة التالية في توجيه المحادثة

- كيف غير هدف مدرسة مجتمع النزاهة مدرستنا بطريقة إيجابية؟
- كيف استطاع فصلنا نشر اللطف من خلال هذا الهدف؟
- ما هي التغييرات التي يجب أن نجريها للتعمق أكثر ، والوصول إلى المزيد من الناس ، و / أو إجراء تغيير أكبر (يعتمد على هدفك)؟

زيادة النزاهة والصدق والمثابرة لن يحدث بين عشية وضحاها. يستغرق المثابرة / شجع فصلك على مواصلة هذا الهدف على مدار العام من خلال خلق عادة النزاهة للمضي قدماً. أثناء وقت التفكير ، قد يبدأ فصلك أيضاً في ملاحظة أن هناك حاجة إلى خطوة عمل إضافية أو تعديل لخطوة العمل الحالية لضمان تحقيق الهدف العام. حسناً! جزء من تحديد الهدف هو المراجعة والتعديل المستمر



أفكار التمديد

هذا الدرس هو مجرد المراحل الأولى من تحديد الهدف لنشاط أكبر يتطلب عملاً مستمراً. يمكن تمديد هذا النشاط بسهولة من خلال ما يلي:

- المراقبة المستمرة للهدف الأصلي.
- إضافة شهرية لمجتمع جديد من أهداف النزاهة لدمج بعض الأفكار الأخرى التي تم تحديدها خلال جلسة العصف الذهني.



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Action Steps

[illegible]

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®