

سلاسل الامتحان

يركز هذا الدرس على الاهتمام من خلال الامتحان. فصلك هو فريق عملاق يجب أن يعمل معًا كل يوم للتعلم والنمو. إن إبراز بعضنا البعض بطرق إيجابية يعزز الروح المعنوية ويلهم كل عضو في الفريق نحو العظمة! إن خلق سلاسل من الامتحان سيفعل ذلك بالضبط.

(رعاية الفرعية مفهوم (ق)

عطف، إمتنان، فائدة، العطف

الإطار الزمني للدرس

دقيقة 45

المواد المطلوبة

- ☐ ألوان متعددة من ورق البناء ، مقطعة إلى شرائح
- طويلة بعرض 2-3 بوصات
- ☐ عصي الغراء

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل

كبرنامج موصى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- سلط الضوء على الأفعال والكلمات الممتنة بين أقرانهم.
- إظهار الامتحان من خلال التعبير الشفهي والكتابي.
- اعترف بالمساعدة بين الأقران من خلال شكرهم على مساهماتهم.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

الفائدة: يمكن للكلمة وحدها أن تجلب إلى الذهن الصور الإيجابية والسلبية. هل أنت من النوع الذي يساعد في كل شيء؟ أم أنك شخص يتجنب المساعدة لأنه لا يبدو أنك تجد الوقت؟ إيجاد توازن عندما يتعلق الأمر بالمساعدة أمر حيوي للحفاظ على الذات في هذه المهنة.

سيساعدك وضع حدود واضحة والحفاظ عليها مع فريقك ومدرستك ونعم ، حتى مع عائلتك ، على تنظيم وقتك بشكل أفضل ، مما يسمح لك إما بالاقتران مع المساعدة التي تقدمها أو إيجاد الوقت للتدخل فعليًا في المزيد مناسبات. المساعدة هي سمة شخصية رائعة ، ولكن غالبًا ما يتم توقعها بشكل مفرط مع المعلمين. تحدث عندما تخضع للضريبة.

لا أحد يحب المساعد الغاضب! هل تحتاج إلى أفكار حول كيفية قول لا؟

تحقق من هذا المورد

<http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- اطلب من الطلاب المتحدثين غير اللفظيين أو المحدودين رسم صور على سلاسل الامتحان الخاصة بهم.
- قم بتمثيل كل رابط امتحان حيث يتم قراءته بصوت عالٍ للمساعدة في الفهم



يشارك

دقائق 3-5

اطلب من الجميع إحضار لوحات "مكاني السعيد" إلى مجتمعك / منطقة الاجتماع. استخدم ما يلي لتوجيه المحادثة:

- ارفع يدك إذا كانت لديك صورة لحيوان على لوحك
- قف إذا كان لديك صورة واحدة على الأقل لمكان خاص على لوحك
- ضع القرفصاء لأسفل إذا كان لديك صورة لأي نوع من الطعام على لوحك
- ما هي أسعد صورة على لوحك؟ لماذا؟
- إذا كان بإمكانك إضافة صورة واحدة إضافية إلى لوحك فماذا ستكون؟ لماذا؟
- هل توجد أي صور على لوحك تُظهر أشخاصًا يساعدون؟ حدثني عنها
- إذا كان بإمكانك إضافة صورة لشخص يساعدك ، فمن سيكون ولماذا؟



يلهم

ما هو الامتنان؟

دقائق 5-7

لقد تحدثنا عن كيفية اهتمامنا بالآخرين ، ولكن ماذا عن عندما يهتم الآخرون بنا؟ الشعور الذي يبتابنا عندما يهتمون بنا يسمى الامتنان. نحن ممتنون لكلماتهم الرقيقة وأعمالهم الحنونة وعروض المساعدة السخية. لقد ساعدوا في جعل يومنا أسهل قليلاً أو أكثر سعادة ونحن ممتنون لكل ما فعلوه. ما هو الشيء الذي تشعر بالامتنان لوجوده هنا في المدرسة؟ ما هو الشيء الوحيد الذي تشعر بالامتنان لوجوده في المنزل؟ هل أبدت امتناناً لهذه الأشياء من خلال إخبار عائلتك بمدى سعادتهم التي شعرت بها؟

كيف نظهر الامتنان في صفنا؟

دقائق 7-10

باستخدام مخطط وظيفتك في الفصل الدراسي ، راجع الطرق التي يمكننا من خلالها إظهار الامتنان للأشخاص عندما يظهرون مساعدتهم من خلال إكمال وظائفهم الصفية.

- يمكننا استخدام الكلمات الطيبة لشكرهم
- يمكننا استخدام الإجراءات المحترمة لإظهار امتناننا
- (يمكننا إخبار الآخرين بمدى مساعدتهم (مثل المعلم

يمكننا أيضاً إظهار الامتنان عندما يظهر شخص ما لطفًا واهتمامًا بشكل غير متوقع. فكر في وقت خلال العام الدراسي لدينا عندما قدم أحد زملائك في الفصل مساعدة غير متوقعة من خلال الكلمات اللطيفة أو أفعال الرعاية. كيف تظهر امتنانك لهذا؟



التمكين

دقائق 20

اشرح أن كل يوم من هذا الأسبوع سينتهي بجولة حول الامتنان. سيساعد ذلك فصلنا في تسليط الضوء على جميع الطرق الرائعة التي يهتم بها الناس لنا ويظهرون المساعدة على مدار اليوم. باستخدام شرائط ورق البناء ، سيكتب كل طفل و / أو يرسم شيئاً ممتناً له في ذلك اليوم .

- بعد الانتهاء من كل شريط ، اطلب من الطلاب مشاركة امتنانهم بصوت عالٍ
- اجمع كل الروابط معاً لإنشاء سلسلة امتنان
- علق سلسلتنا في الجزء العلوي من السقف ، بدءاً من أحد أركان غرفتك
- استمر في هذا النشاط كل يوم (وحتى طوال العام بأكمله إذا رغبت في ذلك) بهدف رئيسي هو محاولة الحصول على الفصل الدراسي بأكمله بحفاوة بسلسلة الامتنان الخاصة بك
- حدد جائزة لإكمال سلسلة الامتنان الخاصة بك بالكامل. قد يكون أحد الخيارات هو دعوة العائلات إلى حفلة بيتزا لتظهر لهم مدى امتنانك لهم



يعكس

دقائق 5-7

اطرح الأسئلة التالية على صفك وناقش الإجابات.

- ما هو الامتحان الذي تلقينته خلال هذه المباراة؟
- كيف يمكن أن تجعلك تشعر؟
- كيف شعرت عندما تلقيت الامتحان بعد مساعدة شخص آخر؟

فعل التعبير عن الامتحان هو عادة رائعة تبدأ في هذه السن المبكرة. يساعد تقديم المفردات والإجراءات التي تربط هذا المفهوم مبكرًا في خلق قلب من الشكر والاهتمام في وقت مبكر ، مما يؤدي إلى عادة الامتحان مدى الحياة.



أفكار التمديد

- استخدم ألوانًا. استخدم سلسلة الامتحان لممارسة الأنماط وتخطي العد وإضافة العشرة الأساسية مختلفة لكل سلسلتين أو 5 أو 10 سلاسل للمساعدة في ممارسة مفاهيم الرياضيات الأساسية. بعد إضافة السلاسل في نهاية كل يوم ، احسب السلاسل الإجمالية باستخدام أنماط مختلفة لتوضيح الجمع ومضاعفة المستوى المنخفض.
- اركز امتنانك على طلاب اليوم / الأسبوع. أطرهم بامتنان كل يوم لتكوينهم
- ابدأ سلسلة امتنان لعائلة كل طفل خلال هذا الأسبوع أيضًا! يُعد التركيز: At Home Extension: على الأمور الإيجابية في المنزل أداة رائعة لإلهام الأطفال بالرعاية والمساعدة أيضًا
- استمر في سلسلة الامتحان هذه إلى ما بعد هذا الشهر عن طريق الترميز اللوني للسلاسل كل شهر. سيساعدك هذا على معرفة مدى امتنان فصلك ومتى قد يكون الوقت قد حان لبدء موقف الامتحان في حالة تأهب قصوى



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

القائمة على الأدلة منذ عام SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يقوم بمراجعة برامج لبرامج التعلم الاجتماعي والعاطفي الفعالة. CASL ويتم تضمينه في دليل CASL من SElect يلتقي ببرنامج

للجودة العالية CASL استوفى أو تجاوز جميع معايير Classroom® اللطف في CASL أعلى تصنيف من Classroom® تلقى اللطف في SEL برمجة عالية الجودة SEL لبرمجة

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®