

## ما مدى امتلاء دلو الخاص بك؟

يركز هذا الدرس على الرابط بين الاحترام واللطف. سيبحث الطلاب عن طرق لإظهار الاحترام للآخرين وفصولهم الدراسية من خلال الكلمات والأفعال اللطيفة. في نهاية كل يوم من أيام الأسبوع ، سيجتمع الطلاب ويسلطون الضوء على قدرتهم على إظهار الاحترام واللطف لأنفسهم وللآخرين.

### (احترام المفهوم الفرعي) المفاهيم العناية الذاتية ، اللطف

الإطار الزمني للدرس  
اثنتين 45 دقيقة الجلسات

#### المواد المطلوبة

- ☐ اللوازم الفنية الأساسية
- ☐ صورة دلو فارغة
- ☐ قطرات الماء الأزرق (اللون في الورقة أدناه)

#### خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات  
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.  
يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

### هدف الدرس

الطلاب سوف

- وضح مفهوم الأعمال اللطيفة العشوائية من خلال الاحترام الفعال لأنفسهم والآخرين في الفصل
- اشرح كيف يبدو الاحترام

### اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

إن احترام مجتمعك هو نتيجة طبيعية عندما يمتلك المرء احترام الذات واحترام الآخرين. هذا هو الجزء الثالث من اللغز تحت عنوان الاحترام. كيف تُظهر الاحترام داخل مدرستك ومجتمعك؟ يتيح لك الانخراط في الفرص المنظمة رد الجميل بطريقة منظمة وملموسة. ومع ذلك ، لا تتغاضى عن الأعمال اللطيفة اليومية العشوائية التي يمكنك الوصول إليها داخل المدرسة وفي بلدتك. المهام البسيطة ، مثل تنظيف الحرم الجامعي أو إطفاء الأنوار غير المستخدمة في منزلك لتقليل استهلاك الكهرباء ، هي أيضًا طرق صالحة لاحترام مجتمعك. ابق متيقظًا للفرص المقدمة لك. سيساعدك هذا بدوره على نقل هذه الممارسة إلى طلابك

### نصائح للمتعلمين المتنوعين

- حدد الطرق التي يمكن لكل طفل من خلالها المشاركة في ملء الدلو الخاص به بغض النظر عن القيد الجسدي أو اللفظي.
- ارسم الصور أثناء جلسة العصف الذهني للمساعدة في الفهم.



## يشارك

دقائق 5

راجع نشاط بناء البرج من الأسبوع الماضي واسأل ما يلي:

- كيف فعلنا مابين الاحترام للآخرين في الفصل الدراسي لدينا حتى الآن؟
- كيف استجاب الآخرون في صفنا لمساعدتك وإظهار اللطف؟



## يلهم

### الاحترام في العمل

دقائق 5

اشرح أن هذا الدرس سيشرح كل فرد في صفنا على ممارسة الاحترام يوميًا. عندما نظهر أنفسنا ، وبعضنا البعض ، واحترام مدرستنا ، فإننا نستخدم اللطف لخلق مكان إيجابي للتعلم. لقد عملنا بجد لتعلم احترام الذات واحترام الآخرين واحترام مدرستنا. حان الوقت الآن لتجربته بنفسك. كيف تمارس الاحترام كل يوم؟ ما هي بعض الطرق التي يمكننا من خلالها أن نكون لطفاء ونمنح الاحترام في الفصل؟

- تظهر على استعداد للتعلم.
- شجع أصدقاءنا عندما نعمل معًا.
- ساعد في تسوية حجرة الدراسة قبل نهاية اليوم.

### جلسة مثيرة للعقل

دقائق 7-10

ارسم طفلاً بسيطاً على شكل عصا في وسط قطعة كبيرة من الورق (أو على السبورة البيضاء). قم بالعصف الذهني للطرق التي أظهر بها الطلاب بالفعل اللطف والاحترام في الفصل الدراسي وفي الملعب. ا طرح الأسئلة التالية لإنشاء محادثة حسب الحاجة. اكتب الإجابات حول شكل العصا.

- كيف أظهرت الاحترام في الملعب؟
- كيف أظهرت الاحترام مع أصدقائك؟
- كيف تمكنت من إظهار الاحترام عندما عاملك شخص ما بقسوة؟



## التمكين

دقائق 20

قراءة "ما مدى امتلاء دلو الخاص بك" لتوم راث

اقرأ الرابط بصوت عالٍ [https://www.youtube.com/watch?v=A5R6-2m\\_qHk](https://www.youtube.com/watch?v=A5R6-2m_qHk)

يقول الجد أن كل منا لديه دلو غير مرئي يحتاج إلى ملئه. ماذا يعني ذلك؟

ماذا حدث في المنزل وفي الحافلة وفي المدرسة لتفريغ دلو فيليكس؟ (ينزل على الأرض ، ويسقط الحبوب ، ويهمس الأطفال عنه ، ويسخرون من حقيبتهم ، ويطلقون عليه الأسماء). ماذا يحدث خلال النهار لدلو؟ (يحب زملاء الدراسة قصته ، ويتم اختيارهم كقبطان ، ويكمل المعلم صورته ، ويكمل الطالب حقيبة ظهره ، ويساعد شخصاً ما ، ويمنح صديقاً كرة بيسبول ، ويرحب بشخص جديد ، ويساعد أخته).

### ملء دلو الخاص بك

اشرح أن كل شخص سيحصل على دلو في صفنا. سنتدرب على إظهار الاحترام واللطف لأنفسنا وبعضنا البعض ومدرستنا لبقية هذا الأسبوع (أو الشهر ؛ اختيارك!). في نهاية كل يوم ، سنلقي ونناقش كيف تمكنا من

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

ممارسة اللطف والاحترام. سيكون كل فعل يمكنك تحديده بمثابة قطرة أخرى في دلوك. إذا أنتي عرض الاحترام تجاه شخص آخر ، سيحصلون أيضًا على قطرة في دلوهم. دعونا نحاول ملء كل مستودعاتنا بحلول نهاية الأسبوع!  
امنح كل طالب دلوًا واطلب منهم تسمية المقبض باسمه.  
اشرح كيفية ملء ملفدلو عن طريق كتابة أو رسم أعمال طيبة أكملوها في ذلك اليوم.  
تأكد من تخصيص وقت لإكمال هذا النشاط يوميًا لمدة أسبوع على الأقل.  
عين لوحة إعلانات لتعليق دلاءك أثناء هذا النشاط.



## يعكس

دقائق 10

عندما نظهر الاحترام للآخرين ، فإننا نملأ دلاءهم بقطرات من اللطف. بعض الإجراءات تفرغ دلاءنا بينما يملأها البعض الآخر. تذكر أن الأمر لا يتعلق فقط بالدلو الخاص بك

- هل كلمات الناس وأفعالهم تملأ أو تفرغ الدلو الخاص بك (أي تجعلك تشعر بالسعادة أو الحزن)؟ لماذا؟
- ما هي الكلمات أو الطرق التي يتصرف بها الناس لملء دلو الخاص بك؟ ما هي الكلمات أو الطرق التي يتصرف بها الناس لتفريغ دلو الخاص بك؟
- عندما تملأ دلاء الناس ، كيف تعتقد أنهم يشعرون تجاهك؟
- ماذا يمكنك أن تفعل إذا كانت كلماتك أو أفعالك غير المحترمة تفرغ دلاء شخص آخر؟

إن إظهار الاحترام ومعاملة الآخرين بلطف يمكن أن يشكل عادة. كن مستعدًا لفصل إيجابي للغاية إذا كنت على استعداد لتخصيص بعض الوقت الجيد لهذا النشاط كل يوم لمدة أسبوع على الأقل!



## أفكار التمديد

- يمكن تمديد هذا الدرس طوال الشهر بأكمله ، أو حتى العام الدراسي إذا رغبت في ذلك. قم بإنشاء لوحة إعلانات واستمر في إضافة قطرات الماء بينما تحافظ على لحظات الاحترام واللطف طوال اليوم.

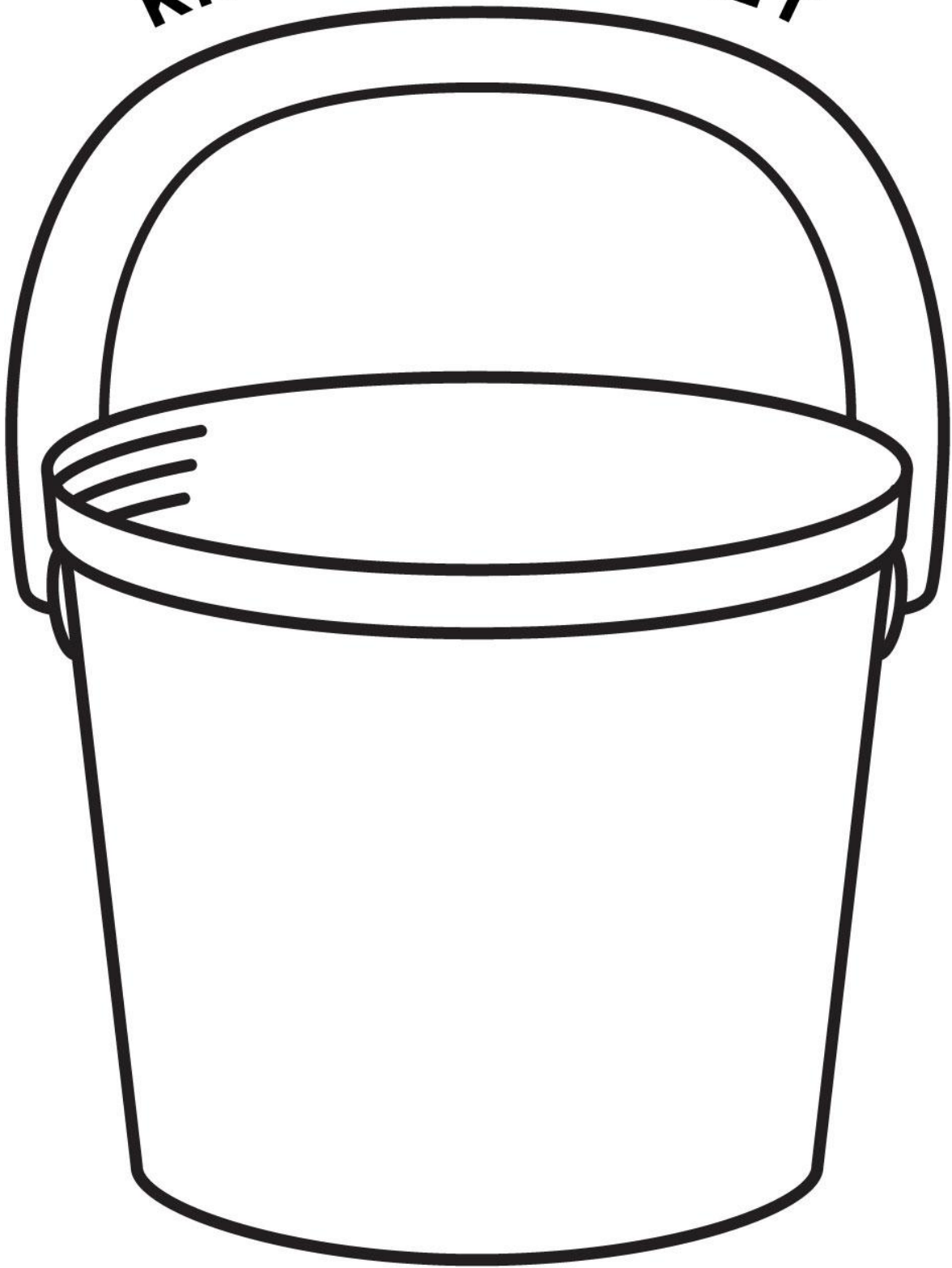


من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASSEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

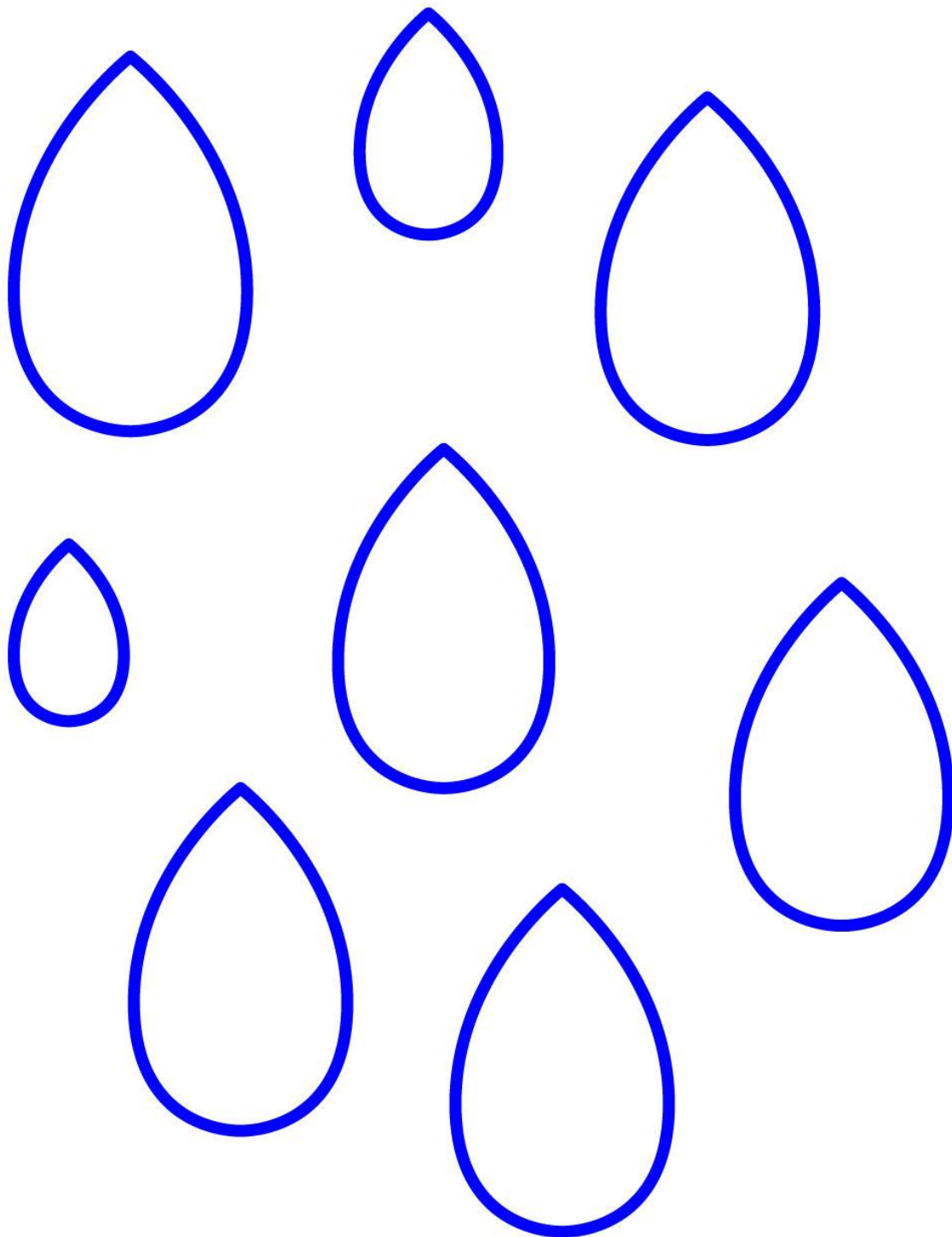
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# KINDNESS BUCKET



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®