

السبب والنتيجة

الإطار الزمني للدرس
30-25 دقيقة

مواد

- الورق وأقلام الرصاص
- (مسؤولية ملصق) اختياري



يشارك

حدد المسؤولية: المسؤولية هي أن تكون موثوقًا للقيام بالأشياء المتوقعة أو المطلوبة منك. (شارك ملصق المسؤولية إذا رغبت في ذلك) وسائل يمكن للناس الاعتماد عليك! أنتقل ما تفعله وافعل ما تقول. دعونا نتحمل المسؤولية من خلال العمل معًا لإنهاء هذه الجملة:

- عندما أستيقظ ، فأنا مسؤول عن _____.
- عندما أقوم بإعداد وجبة خفيفة ، فأنا مسؤول عن _____.
- عندما أعود إلى المنزل من المدرسة ، فأنا مسؤول عن _____.
- عندما يطلب مني أستاذي القيام بشيء ما ، فأنا مسؤول عن _____.



يلهم

في بعض الأحيان قد يكون من الصعب متابعة جميع مسؤولياتنا. قد نشعر بالتعب أو الملل أو الاندفاع. ومع ذلك ، يتم إعطاء كل مسؤولية لنا لسبب ما. يعتمد الآخرون علينا للمتابعة. عندما نتجاهل مسؤولياتنا ، فإنه يؤثر على الآخرين أيضًا. نصبح غير موثوقين. على سبيل المثال ، إذا قررت عدم غسل الأطباق بعد العشاء ، فلن يكون هناك أي أطباق نظيفة لتناول الإفطار في اليوم التالي اليوم سوف نستكشف سبب وتأثير مسؤولياتنا



التمكين

قسّم مجموعتك إلى مجموعات أصغر من أعمار مختلفة. تأكد من وجود شخص بالغ أو زعيم مرافق واحد في كل مجموعة إن أمكن. ستناقش كل مجموعة ما يلي:

- ما هي إحدى المسؤوليات الرئيسية التي تقع على عاتقنا جميعًا في المدرسة؟
- ماذا يمكن أن يحدث إذا لم نتبع هذه المسؤولية ولا يمكن الاعتماد عليها؟
- ما هي أهم مسؤولية يتحملها معلمونا؟
- ماذا يمكن أن يحدث إذا لم يتابعوا الأمر ولا يمكن الاعتماد عليهم؟
- إذا رغبت في ذلك ، اطلب من الناس أن يكتبوا الإجابات على الأسئلة داخل مجموعته لمشاركتها لاحقًا.



يعكس

توجيه مناقشة حول المسؤولية والموثوقية

- كيف ترتبط المسؤولية والموثوقية؟
- كيف نظهر للآخرين أننا جديرون بالثقة؟
- ماذا يمكننا أن نفعل إذا نسينا شيئًا نحن مسؤولون عنه؟

