

البحث عن أوجه التشابه

اللفظ وراء الفصل ١٣
صغير مجموعة • الخيار 1 • الشمولية

الإطار الزمني للدرس
25-30 دقيقة

مواد

- عناصر صغيرة لكل مجموعة 5-10
- ((أي شيء من برنامجك سيعمل (الشمولية ملصق (اختياري



يشارك

تحديد الشمولية: الشمولية هي تضمين الآخرين ، ودعوتهم إلى ، والترحيب بهم بأسلحة مفتوحة. (اعرض ملصق الشمولية إذا رغبت في ذلك). ناقش أن كلمة الشمولية كلمة طويلة تعني نحتنشل الآخرين! الجميع يستحق أن يتم تضمينه. يمكننا دائمًا أن نجد أوجه تشابه مع الآخرين ؛ قد نضطر إلى المحاولة بجدية أكبر إذا لم يكن الأمر واضحًا في البداية. عندما تقابل شخصًا ما لأول مرة ، ما هي الأسئلة التي يمكن أن تطرحها عليه لمعرفة ما إذا كان لديك أوجه تشابه (مثل الألعاب التي يستمتع كلاكما باللعب بها أو الطعام الذي يحب كلاكما تناوله)؟

- ادع 3-5 متطوعين لمشاركة إجاباتهم



يلهم

ناقش أهمية ممارسة الشمولية مع الآخرين مع التركيز على أوجه التشابه بدلاً من الاختلافات. عندما نركز على ما هو نفسه عنا ، فإننا نساعد الشخص الآخر على الشعور بالاندماج. قد تكون هذه لعبة نتمتع بها ، أو مهارات نمتلكها ، أو حتى موضوعات في المدرسة نفضلها. دعونا نعمل في مجموعاتنا الصغيرة للتركيز على أوجه التشابه بدلاً من الاختلافات



التمكين

و 3-5). أعط كل مجموعة من 5 إلى 10 عناصر عشوائية من برنامجك. أي 2-PK) قسّم مجموعتك إلى مجموعات صغيرة على أساس الدرجات الدنيا والعليا كائنات ستفعل. يجب أن تجد كل مجموعة تشابهًا واحدًا على الأقل تشترك فيه جميع الكائنات. إذا سمح الوقت ، شجع المجموعات على العودة والعودة على 2-3 أوجه تشابه إضافية مع الأشياء. الهدف هو التركيز على ما هو مشابه ، حتى لو بدت المجموعة مختلفة تمامًا



يعكس

قم بتوجيه مناقشة حول التشابه والشمول

- ما هو الاحتواء؟
- كيف يمكننا إيجاد أوجه تشابه مع أشخاص تبدو مختلفة جدًا في البداية؟
- كيف تشعر عندما تكتشف شيئًا جديدًا تشترك فيه مع أحد أصدقائك؟

